



## Anexo D

**Proyecto: Transformando personas y entornos violentos (Jóvenes creando espacios de paz).  
Implementadora: Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A. C.**

### I. De la implementadora

Centro de Asesoría y Promoción Juvenil, A. C. En adelante *la implementadora* es una organización con una amplia experiencia en el trabajo con jóvenes en situación de riesgo, en materia de prevención, reducción de daños y tratamiento de adicciones, interrupción de ciclos de violencia y la reinserción educativa y social en miles de jóvenes. Ha recibido apoyo y establecido alianzas con organizaciones como "Juntos para la Prevención de la Violencia"/USAID, CECYTECH Estatal y de capacitación para el trabajo. Ha establecido el Centro Juvenil CASA San Guillermo en el municipio de Aquiles Serdán para adolescentes vinculados con procesos de farmacodependencia y/o violencia, estableciendo también vínculos importantes con familias y vecinos de la zona, al igual que con las instituciones educativas de secundaria y preparatoria donde se implementan los proyectos de CASA. Se constituye como asociación civil en enero de 1994 y ha generado modelos de intervención en temáticas juveniles: educación, cultura, participación, adicciones, deportes, violencia y género entre otras. Cuenta con cinco centros juveniles y desarrolla programas en comunidades y escuelas. Se ha convertido en un referente para otras organizaciones y actores.

### II. Descripción del proyecto

Se brinda acompañamiento a adolescentes y jóvenes en riesgo, creando espacios de reflexión, crecimiento personal, expresión de emociones, manejo de conflictos y desarrollo de habilidades. Se realizan foros y proyectos juveniles buscando un impacto positivo en sus entornos. Se promueve en los participantes el gusto por la lectura y se motiva la generación de productos literarios, así como la inclusión en las artes plásticas. También se trabaja con el método “Va de Nuez”, que consiste en asesorías académicas para que los beneficiarios terminen su educación básica. Se trabajan habilidades para la vida y habilidades técnicas como cocina, estilismo, huertos urbanos para que descubran sus habilidades y comercialicen los productos elaborados, en vías de caminar hacia la auto sustentabilidad. Se busca reducir el consumo de drogas y favorecer su reinserción social y educativa en el nuevo contexto social.

*Periodo de implementación:* enero 2021 a diciembre 2021

*Beneficiarios meta, cantidad meta y perfil:*

440 beneficiarios: 320 jóvenes cursando secundaria o preparatoria, 25 niños, niñas y adolescentes fuera del sistema escolar y 95 padres de familia y docentes de los beneficiarios.

*Beneficiarios en proceso de atención:* 321

*Inversión total:* \$ 1,903,439.12

*Recurso total destinado a la evaluación:* \$129,138.00 impuestos incluidos.



*Recurso Humano:* El proyecto cuenta con un equipo de 7 personas: 1 coordinadora, 4 facilitadores, 1 tallerista de artes y 1 cocinera.

### III. Objetivos del proyecto

#### Objetivo general (OG)

Fortalecer los factores de protección personales, familiares, escolares y comunitarios de adolescentes y jóvenes de 11 a 22 años de colonias de San Guillermo, Praderas del Sur, Quinta Carolina, Jardines del Sacramento, para prevenir el consumo de drogas, deserción escolar y la vinculación a actividades violentas y/o delictivas.

#### Objetivos específicos (OE):

1. Prevenir la deserción escolar y el consumo de drogas de adolescentes y jóvenes en riesgo de cuatro planteles de bachillerato en las zonas norte y sur de la ciudad de Chihuahua.
2. Prevenir la deserción escolar y el consumo de drogas de adolescentes en riesgo de una escuela secundaria en la zona de San Guillermo.
3. Dar continuidad al programa Va de Nuez como alternativa educativa y de inclusión social para adolescentes y jóvenes farmacodependientes o vinculados a procesos de socialización violenta.

#### Indicadores

##### OG

1. # de participantes que fortalecen y/o apoyan el fortalecimiento de los factores de protección personales, familiares, escolares y comunitario de adolescentes y jóvenes beneficiarios.
2. % de adolescentes y jóvenes que fortalecen factores de protección personales, familiares, escolares y/o sociales durante el desarrollo del proyecto.

##### OE1.

- 1.1. Número de jóvenes que expresan sus emociones a través de actividades de expresión artística, proyectos juveniles y crecimiento, presenciales y/o virtuales.
- 1.2. Número de docentes y/o padres de familia participantes en talleres y/o reuniones presenciales y/o virtuales que son más conscientes de la realidad juvenil y/o social.
- 1.3. Número de jóvenes participantes que permanecen en la escuela.

##### OE2.

- 2.1. Número de adolescentes de secundaria que expresan sus emociones en los talleres de arte, activación física y crecimiento personal y grupal (Presencial y/o virtual).
- 2.2. Número de docentes y/o padres de familia participantes en talleres y/o reuniones presenciales y/o virtuales que son más conscientes de la realidad juvenil y/o social.



2.3 Número de jóvenes participantes que permanecen en la escuela

OE3

3.1 Número de programas de educación alternativa.

3.2 Número de adolescentes y jóvenes del programa Va de Nuez con acompañamiento (Presencial y/o virtual) que aprenden a reconocer sus emociones y avanzan en su educación abierta.

3.3 Número de adolescentes y jóvenes del programa Va de Nuez que muestran avances en su educación abierta y/o factores personales y sociales fortalecidos

### IV. De la metodología de evaluación

La metodología para utilizar en esta evaluación será con base en la propuesta aquí planteada.

- El diseño metodológico o especificaciones técnicas, avances, recomendaciones y conclusiones serán propuestos por la instancia evaluadora, y retroalimentados y aprobados por el equipo técnico de la implementadora y FICOSEC.
- El análisis e informe deberá ser compatible con la metodología del marco lógico.
- Considerar el anexo técnico para responder a las preguntas de evaluación.

El diseño de la evaluación de resultados deberá considerar lo siguiente:

Delimitación del espacio geográfico:	Chihuahua
Alcance:	<input checked="" type="checkbox"/> Beneficiarios directos <sup>1</sup> .
Muestra de beneficiarios <sup>2</sup>	<input checked="" type="checkbox"/> Una muestra representativa estadísticamente de beneficiarios directos. (95% de confianza, 5% de margen de error).
Modalidad:	De preferencia cara a cara con opción a aplicación a distancia a razón de lo que indique el semáforo por la contingencia sanitaria COVID 19
Tipo de estudio:	<input checked="" type="checkbox"/> Cuantitativo
El número mínimo de ítems a responder por el beneficiario:	30
Fuente de información:	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secundaria
Nivel:	<input checked="" type="checkbox"/> Descriptivo <input checked="" type="checkbox"/> Evaluativo

<sup>1</sup> Entiéndase por beneficiario directo aquella persona física que obtiene algún tipo de beneficio de la implementación de un proyecto, que cumple con las características descritas en el apartado de beneficiarios, siendo partícipe activo del mismo; por beneficiario indirecto, entiéndase, las personas cercanas a la influencia del proyecto (En este caso personas vinculadas con el beneficiario directo.

<sup>2</sup> La implementadora proporcionará la información o dará las facilidades para localizar a los beneficiarios.



<b>ESTUDIO CUANTITATIVO</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Únicamente después		
<input checked="" type="checkbox"/> Encuesta	<input checked="" type="checkbox"/> Entrevista	<input checked="" type="checkbox"/> Requerimientos de documentos