Levantamiento de línea base

del proyecto

Desafío

Implementadora: Creando Comunidades de Paz, A.C.

Instancia consultora: Estudio Abierto, A.C.

Consultores:

Sofía Deveaux Durán	Coordinadora
Mario Zermeño Núñez	Consultor
Kenia Corona Sánchez	Consultora
Mauricio Torres Alarcón	Levantamiento en campo
Anastasio Aguilar Pérez	Captura de cuestionarios

31 de agosto de 2023

Estudio Abierto A.C.

CREANDO COMUNIDADES DE PAZ A.C.

FICOSEC Empresarios de Chihuahua

Fundación FICOSEC, A. C. ha sido responsable sólo en la revisión de esta publicación con el fin de que se cumpla el objetivo para el cual fue desarrollada; sin embargo, dejamos a criterio de quien lo lee sobre la interpretación y el uso del material. La información y opiniones vertidas en la publicación no corresponden a Fundación FICOSEC, A. C., por lo que estará exenta del uso que se le dé a la presente y en ningún caso podrá ser considerada como responsable de daño alguno causado por su utilización, siendo las y los autores a quienes se atribuye el contenido.

Índice

Introducción 3
Objetivo general de la consultoría 4
Objetivos específicos 4
Metodología 5
1. Caracterización del ámbito del proyecto 8
1.1 Descripción general y características del proyecto 8
1.2 Identificación del proyecto 8
1.3 Análisis de la problemática o necesidad que pretende atender 11
1.4 Población potencial y población objetivo 12
1.5 Análisis de los mecanismos de captación y elección 14
1.6 Cobertura prevista y mecanismos de focalización 16
1.7 Análisis de los asistentes al proyecto 17
1.8 Análisis de proceso de transición de asistente a beneficiario 18
2. Operación del proyecto 20
2.1 Situación inicial de los indicadores de efecto y de impacto contemplados en el 20
proyecto / Resumen de indicadores 20
2.2 Dinámica del contexto y su relación con la población objetivo del proyecto 38
2.3 Factores de riesgo no controlables y que afectan el impacto 41
3. Pautas metodológicas 44
3.1 Proceso de la creación del instrumento / Nota metodológica 44
3.2 Resultados / consideraciones u otros hallazgos del levantamiento del instrumento 45
4. Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA) 46
5. Hallazgos de la consultoría, conclusiones y recomendaciones 51
6. Bibliografía 58
7. Anexos 60
7.1 Documento y productos generados en el proceso 60
7.2 Datos generales de la instancia consultora / equipo consultor y el costo de la consultoría 61

Introducción

Ante la preocupante alza de la incidencia delictiva a finales de 2011 se presenta ante el Congreso una propuesta para establecer una sobretasa voluntaria sobre el impuesto sobre nómina para formar un fondo especial que atienda proyectos de seguridad con participación ciudadana, bajo el esquema de un fideicomiso, denominado Fideicomiso para la Competitividad y Seguridad Ciudadana, en adelante el Fideicomiso. (DI.i) El Fideicomiso monitorea y financia sus proyectos a través de dos organizaciones de la sociedad civil, separando su trabajo en Zona Norte (Ciudad Juárez y Nuevo Casas Grandes) y Zona Centro y Sur (Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias y Parral), por lo que respecta a la zona centro sur, lo hace a través de Fundación FICOSEC, A.C., en adelante FICOSEC.

FICOSEC es una organización civil que opera en la zona centro sur del estado con el fin de financiar y monitorear los proyectos y las estrategias autorizadas por el fideicomiso, encaminadas a identificar y reducir las causas y factores de riesgo que favorecen la generación de violencia y la delincuencia, para con ello mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

Creando Comunidades de Paz A.C. es una organización de la sociedad civil constituida en 2014, con la misión de impulsar la cultura de la prevención social de la violencia y la delincuencia, para generar un ambiente de paz social y seguridad ciudadana. Actualmente es donataria de FICOSEC para implementar el **proyecto DESAFÍO,** el cual busca formar y fortalecer los proyectos de vida de jóvenes chihuahuenses en situación vulnerable mediante apoyo psicosocial, desarrollo de habilidades interpersonales a través del deporte, capacitación técnica y servicios comunitarios, para su inserción en el mercado laboral, educación formal o en el emprendimiento de un negocio.

Estudio Abierto A.C. es un grupo interdisciplinario interesado en generar y acompañar procesos de cambio a favor de la equidad y la justicia social en contextos locales a través de proyectos de consultoría social, investigación aplicada y acción. Acompaña y facilita procesos de fortalecimiento y evaluación con otras instituciones y organizaciones de la sociedad civil, utilizando metodologías participativas que se centran en la recuperación de

aprendizajes y la reflexión colectiva. En el contexto del proyecto DESAFÍO, es elegidocomo la instancia consultora para realizar el Levantamiento de la línea base del proyecto Desafío, además de acompañar paralelamente a Creando Comunidades de Paz en un proceso de Fortalecimiento del mismo proyecto.

Objetivo general de la consultoría

Levantar la línea base de los indicadores del proyecto relacionados con los objetivos específicos, general y desarrollo.

Objetivos específicos

1. Analizar la justificación de la creación y diseño del proyecto de acuerdo a la metodología de FICOSEC.
2. Creación del instrumento de levantamiento de línea de base que nos permita establecer las bases para posteriormente se pueda realizar un levantamiento al término del proyecto poder realizar un análisis de los resultados del proyecto.
3. Diseñar un plan de trabajo.
4. Aplicación del instrumento, garantizando la participación de los actores claves del proyecto (implementadores, socios y beneficiarios).
5. Asegurar una eficiente recolección de datos e información del proyecto.
6. Transferir la metodología de aplicación e instrumentos a la socia implementadora y FICOSEC, para el levantamiento post.
7. Emitir conclusiones y recomendaciones que se pueden identificar después del levantamiento de información.
8. Recopilar y presentar un informe con los resultados y análisis de la información ante la socia implementadora y FICOSEC.

El presente reporte integra toda la información generada en el proceso, desde la metodología implementada para el desarrollo del instrumento, los detalles del levantamiento, técnicas complementarias para la generación de información, transferencia en el uso del instrumento a la instancia implementadora, y los principales resultados del levantamiento.

Metodología

El proceso se desarrolló en cuatro etapas entre el 1º de junio y el 18 de agosto de 2023:

Etapa 1. Creación del instrumento de línea base

A partir de la revisión y análisis de la documentación inicial del proyecto, y de bibliografía complementaria referente a la prevención de violencia y sus factores de riesgo, con énfasis en población juvenil, se desarrolló un instrumento pre-post para la evaluación de resultados directos y la reducción de factores de riesgo en la población objetivo del proyecto Desafío.

Los productos de esta etapa son:

- Anexo 1. Cuestionario de impactos y resultados asociados a la prevención de la violencia social en jóvenes y adolescentes del proyecto Desafío – PRE
- Anexo 2. Cuestionario de impactos y resultados asociados a la prevención de la violencia social en jóvenes y adolescentes del proyecto Desafío – POST
- Anexo 3. Nota metodológica
- Anexo 4. Sábana de captura del cuestionarioPRE - POST

Etapa 2. Capacitación al equipo operativo

Para la transferencia en el uso del instrumento, se realizaron dos sesiones virtuales con equipo operativo y directivo del proyecto:

- **1 capacitación sobre el levantamiento del instrumento**, con la participación de 6 facilitadoras y facilitadores, y 4 miembros de la dirección, coordinación operativa y sistematización de Creando Comunidades de Paz (10 colaboradores en total), realizada el 19 de junio de 2023.

- **1 sesión de capacitación sobre la captura de cuestionarios contestados** para la sistematización de resultados, con la participación de 2 miembros de la dirección y sistematización de Creando Comunidades de Paz, realizada el 21 de julio de 2023.

Las capacitaciones fueron prácticas y se fue revisando pregunta por pregunta del cuestionario para realizar un ejercicio de levantamiento y uno de captura, y resolviendo dudas en el camino.

Los productos de esta etapa para la futura capacitación y consulta del personal son:

- Anexo 5. Video de la sesión de capacitación sobre el levantamiento del cuestionario

- Anexo 6. Video de la sesión de capacitación sobre la captura y sistematización del cuestionario para el análisis de resultados

- Anexo 7. Ejemplo de captura de cuestionario en sábana (Excel)

Etapa 3. Levantamiento de la línea de base

Se realizó el levantamiento en nueve grupos de Desafío de la 2ª Generación, durante la primera semana de actividades en su arranque de Fase 1. Esto se llevó a cabo con el cuestionario en formato impreso al 100% de los usuarios (que sumaron 146 jóvenes en el momento del levantamiento). Los municipios, centros y número de jóvenes encuestados fueron los siguientes:

Tabla 1. Jóvenes encuestados por centro y municipio

Municipio	Centro	Jóvenes encuestados/as
Chihuahua	Centro Comunitario Camino Real	20
	Centro Comunitario Vistas de Cerro Grande	20
Delicias	Centro Comunitario Laderas	14
	Centro Comunitario Linda Vista	11
Parral	Centro Comunitario Héroes de la Revolución	14
	Centro Comunitario Paseos de Almanceña	10
	CRREAD	18
Cuauhtémoc	Nueva Agrupación de Fe, Esperanza y Caridad (AFEC)	20
	Unidad Deportiva La Esperanza	19
	TOTAL	**146**

Los productos de esta etapa son:

- Anexo 8. Base de datos de la captura de los cuestionarios contestados (2ª Generación)
- Anexo 9. Tabulados de frecuencia de la Línea de base

Etapa 4. Informe final

Finalmente, se realizó el análisis de la información generada en el levantamiento de la línea base (procesada en SPSS) y los resultados se presentan a continuación.

1. Caracterización del ámbito del proyecto

1.1 Descripción general y características del proyecto

Desafío tiene como propósito insertar a una vida productiva y participativa a adolescentes y jóvenes chihuahuenses en situación vulnerable mediante apoyo psicosocial, desarrollo de habilidades interpersonales a través del deporte, capacitación técnica y servicios laborales para su inserción en el mercado laboral, educación formal o en el emprendimiento de un negocio; con el fin de contribuir a la disminución de los índices de violencia juvenil a través de la generación de independencia económica y de oportunidades formativas y laborales.

Objetivos específicos

- Desarrollar habilidades para la vida, la empleabilidad y el trabajo, en los adolescentes y jóvenes participantes del proyecto, mediante aprendizaje experimental deportivo y atención psicológica.
- Desarrollar y certificar habilidades técnicas (duras) en los adolescentes y jóvenes participantes del proyecto mediante una capacitación técnica especializada y por prácticas profesionales.
- Insertar a los adolescente y jóvenes participantes en el programa en: a) empleos formales, b) en el emprendimiento de un negocio o c) en la educación formal.

1.2 Identificación del proyecto

El modelo Desafío en Ciudad Juárez, en el que se basa la adaptación del proyecto actual en los municipios de Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias y Parral:

> “atiende laproblemática de la baja oportunidad de los jóvenes juarenses en ‘situación vulnerable’ (violencia, conflictos con la ley , pobreza, desocupación, baja escolaridad, ruptura familiar, abandono) para ejercer un rol productivo en

sus comunidades, a través de un modelo probado de prevención social de la violencia y la delincuencia que incluye componentes que incrementan habilidades blandas y capacidades duras para la vida y el trabajo , intermediación laboral , empleabilidad, apoyo psicosocial , emprendimiento y educación continua" (FCFN, 2017).

Es coincidente con los propósitos de la Ley General para la Prevenció n Social de la Violencia y la Delincuencia (LGPSVD, 2012, Art. 2) y con el Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud (OPS, 2003), de los cuales toma elementos capitales para su trabajo, particularmente:

- Estrategias para reducir riesgos de violencia en los adolescentes y así evitar que caigan en conflictos con la ley.
- Diagnósticos para proponer medidas con la participación de los jóvenes y adolescentes.
- Estrategias para disminuir los conflictos de la comunidad con los adolescentes y jóvenes y restablecer vínculos (fortalecimiento del tejido social).

El proyecto Desafío, consta de 9 componentes (FCFN, 2023):

1. Formación de facilitadores
2. Enlace de intervención familiar
3. Cultura de la inclusión
4. Atención psicológica
5. Servicio comunitario
6. Orientación vocacional
7. Habilidades para la empleabilidad
8. Emprendimiento
9. Red de egresados

Desafío es un proyecto establecido en cinco fases o etapas y un período inicial de reclutamiento de los adolescentes y jóvenes que forman parte de éste:

Fase 1. Habilidades para la vida. Combina habilidades para la vida y el empleo.

Fase 2. Capacitación técnica especializada . Desarrolla en losadolescentes yjóvenes habilidades técnicas que demanda el mercado . El entrenamiento es práctico , interactivo, y diseñado por profesionales de empresas locales.

Fase 3. Experiencia práctica . Implica una pasantía o experiencia práctica en que los adolescentes yjóvenes trabajan con empresas de su comunidad bajo la evaluación de un supervisor.

Fase 4. Derivación. Es un período de colocación en un empleo formal, emprendimiento de un negocio o inserción en el sistema educativo.

Fase 5. Seguimiento. Consiste en el proceso de seguimiento a beneficiarios.

Diagrama 1. Proceso general del proyecto Desafío

El proyecto Desafío está diseñado para trabajarlo a través de alianzas estratégicas , en vinculación con instituciones de todos los sectores, donde participan:

- Organizaciones de la sociedad civil que reclutan y forman habilidades para el empleo a través del deporte y ofrecen apoyo psicosocial y oportunidades de servicio comunitario.
- Instituciones educativas , que ofrecen formación en especialidades técnicas reconocidas por la autoridad gubernamental en la materia y con alta demanda en el mercado laboral.
- Empresas locales que dan trabajo o experiencia práctica a los jóvenes.
- Instituciones especializadas que capacitan a los jóvenes en temas de emprendimiento, prevención de adicciones , salud mental , no-violencia, sexualidad, asesoría legal y otros temas.
- Mentores voluntarios que ofrecen apoyo y acompañamiento.
- Gobierno estatal y municipal a través de los centros comunitarios e instituciones especializadas que ofrecen servicios a las y los participantes.
- Aliados financieros , que proveen orientación y los recursos económicos necesarios para la implementación del Modelo (FCFN, 2017b).

1.3 Análisis de la problemática o necesidad que pretende atender

El proyecto responde de manera directa a la necesidad de atender tres **factores de riesgo asociados a la prevención de las violencias** en los jóvenes, y que están alineados a las políticas de FICOSEC (2023):

1. Desigualdades sociales. Sub-factor: Falta de habilidades técnicas y de oportunidades laborales en grupos prioritarios.

2. Dificultades del entorno escolar. Sub-factor: Reincorporación al sistema escolarizado en niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

3. Habilidades para la vida deficientes. Sub-factores: Baja tolerancia a la frustración y manejo del estrés, Neutralización de la culpa (falta de responsabilidad), Inconformidad con las normas (trastorno de oposición desafiante), Carencia de un plan de vida o proyección a futuro, e Incapacidad para transmitir emociones y sentimientos.

1.4 Población potencial y población objetivo

La **población potencial** del proyecto Desafío son personas que tienen un rango de edad que oscila entre los 16 y los 29 años, que se encuentran en situación de vulnerabilidad por tener escasas oportunidades laborales y de desarrollo de sus proyectos de vida, y que están expuestas a una serie de factores de riesgo correlacionados a los actos violentos de los jóvenes. Los dos factores predominantes son: 1) los relacionados a las adicciones (alcohol y otras drogas ilícitas)y 2) la violencia en el entorno cercano (Mancha, 2018). Otros factores de riesgo que afectan los trayectos de vida de los adolescentes y los jóvenes, y que vulneran sus derechos son: los compañeros antisociales y su relación con ellos; la salud sexual y reproductiva; la situación socioeconómica; la conducta agresiva y los antecedentes de violencia (y de relación con el sistema de justicia); la actitud hacia la escuela y el desempeño/deserción escolar; y los trastornos psicológicos (OMS, 2016).

Tomando en cuenta algunos factores de riesgo, la población potencial se distribuye de la siguiente manera en los cuatro municipios del estado donde se lleva a cabo el proyecto -Chihuahua, Cuauhtémoc, Delicias y Parral- (Observatorio Ciudadano, 2023):

- **Chihuahua: 155,085 personas alrededor del rango de edad**
  - Abandono escolar, ciclo 2020-2021
    - Secundaria: 2.34%
    - Medio superior: 16.62%
  - Grado promedio de escolaridad: 11.42 años

- Personas desocupadas, 2020
  - Total 1.2% (9,062 personas)
  - Mujeres 0.7% (3,146)
  - Hombres 1.6% (5,916)
- Promedio de ocupantes por vivienda: 3.1 personas
- Porcentaje de personas en condiciones de pobreza: 15.68% personas

- **Cuauhtémoc: 29,913 personas alrededor del rango de edad**
  - Abandono escolar, ciclo 2020-2021
    - Secundaria: 3.36%
    - Medio superior: 15.27%
  - Grado promedio de escolaridad: 9.4 años
  - Personas desocupadas, 2020
    - Total 0.9% (1,330 personas)
    - Mujeres 0.6% (447)
    - Hombres 1.4% (883)
  - Promedio de ocupantes por vivienda: 3.2 personas
  - Porcentaje de personas en condiciones de pobreza: 24.72% personas

- **Delicias: 22,447 personas alrededor del rango de edad**
  - Abandono escolar, ciclo 2020-2021
    - Secundaria: 1.89%
    - Medio superior: 15.37%
  - Grado promedio de escolaridad: 10.2 años
  - Personas desocupadas, 2020
    - Total 1.3% (1,580 personas)
    - Mujeres 0.8% (515)
    - Hombres 1.8% (1,065)
  - Promedio de ocupantes por vivienda: 3.2 personas
  - Porcentaje de personas en condiciones de pobreza: 21.81% personas

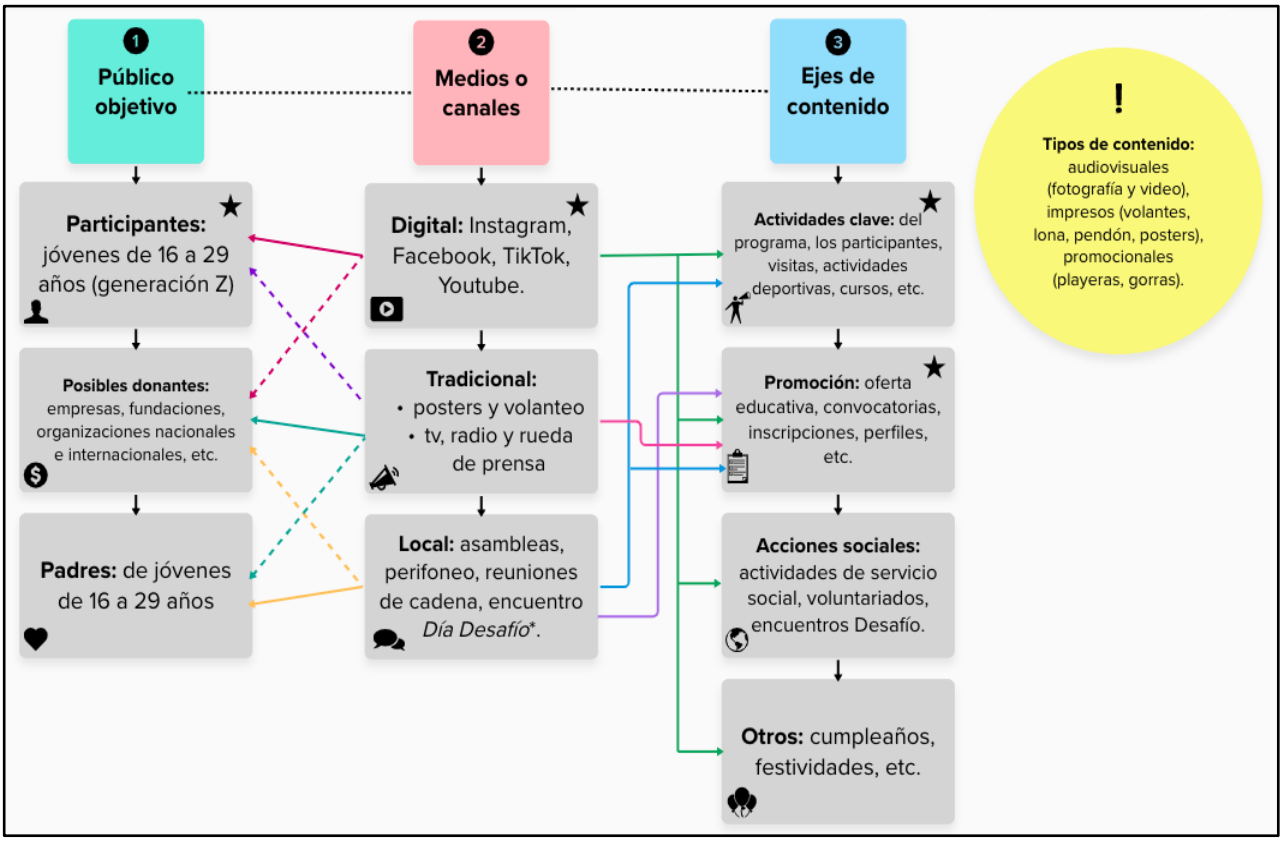
- **Hidalgo del Parral: 19,342 personas alrededor del rango de edad**
  - Abandono escolar ciclo 2020-2021
    - Secundaria: 2.12%
    - Medio superior: 14.65%
  - Grado promedio de escolaridad: 10.3 años
  - Personas desocupadas, 2020
    - Total 1.4% (1,312 personas)
    - Mujeres 0.8% (409)
    - Hombres 2.0% (903)
  - Promedio de ocupantes por vivienda: 3.4 personas
  - Porcentaje de personas en condiciones de pobreza: 31.17% personas

Tomando en cuenta estos factores, la **población objetivo** del proyecto actualmente se define como: adolescentes y jóvenes en situación de riesgo entre las edades de 16 a 29 años, que no trabajan ni estudian, radicados en los municipios de Chihuahua, Delicias, Parral y Cuauhtémoc.

1.5 Análisis de los mecanismos de captación y elección

Para la captación de asistentes del proyecto Desafío, se ha desarrollado, como parte de esta consultoría (Estudio Abierto, 2023), una estrategia de comunicación que contempla 3 pilares principales: 1) público objetivo, 2) medios o canales y 3) ejes de contenido. A continuación, se muestra el diagrama de la estrategia (ver detalles en el Anexo 4. Plan de comunicación).

Diagrama 2. Estrategia de comunicación



El reclutamiento se realiza a través de diversos medios, los utilizados hasta el momento son:

- Redes sociales
- Volanteo
- Carteles
- Recomendación de boca en boca
- Encuentros masivos
- Publicidad
- Anuncios en punto clave con gran tráfico de gente

En los resultados de la Sección X. Comunicación, del cuestionario de Línea Base se analizó la efectividad de cada medio, y se detectó que:

- Casi una tercera parte **(29.1%)** de los beneficiarios se enteró de Desafío a través de **Facebook**, este es el medio más afectivo para llegar a esta población.

- Otra tercera parte se enteró de "boca en boca", por **recomendación de sus padres u otros familiares (21.3%) y de amigos (10%),** lo cual es muy positivo**.**

- Otros tres medios relevantes, en menor medida pero efectivos, fueron la difusión a través de los **centros comunitarios (11.3%), los volantes (10.9%) y los carteles (5.2%).**

- Los medios que tuvieron **menor efectividad** (atrajeron a menos de 5 participantes) fueron por **recomendación de otra organización (1.3%), el perifoneo y los eventos de Desafío (0.4% cada uno).**

1.6 Cobertura prevista y mecanismos de focalización

Los territorios donde se focaliza la intervención se eligieron con base en la identificación de las colonias de mayor concentración de jóvenes entre 18 y 24 años de edad, y con la presencia de situaciones como abandono escolar y desempleo.

Las estrategias de focalización fueron múltiples (de campo y de análisis estadístico). Se realizaron recorridos de campo para determinar los territorios idóneos para la implementación del proyecto, mismos que coincidían con la propuesta de FICOSEC conforme a un diagnóstico realizado con anterioridad y a datos del Observatorio Ciudadano.

Dichos territorios se encuentran ubicados dentro de cuatro municipios y entre las colonias seleccionadas con estas características se encuentran:

- Chihuahua
    - Colonia Camino Real
    - Colonia Riberas de Sacramento
    - Colonia Revolución

- Colonia Vistas de Cerro Grande

- Cuauhtémoc
  - Colonia TierraNueva
  - Colonia Emiliano Zapata
- Delicias
  - Colonia Laderas del Norte
  - Colonia Linda Vista
- Hidalgo del Parral
  - Colonia Héroes de la Revolución
  - Colonia Paseos de la Almaceña

1.7 Análisis de los asistentes al proyecto

La 2ª Generación de Desafío está conformada por adolescentes y jóvenes con el siguiente perfil (SECCIÓN I del cuestionario: INFORMACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA):

- **Edad:** Tienen entre 16 y 34 años.
  - Una cuarta parte (25.3%) son menores de edad (16 y 17 años), 59.6% tienen entre 18 y 25 años, 14.4% entre 26 y 29 años, y solo 1 (0.7%) está fuera del rango de edad de la población objetivo, con 34 años.
- **Sexo:** 50% son mujeres y 50% son hombres.
- **Identidad de género:** Sólo 6.8% pertenece a la comunidad LGBTIA+, y 5.5% prefiere no contestar.
- **Nivel educativo:** Casi la mitad (45.2%) únicamente terminó la secundaria, 18.5% terminó la preparatoria y sólo 2.7% terminaron una licenciatura.
  - El nivel más frecuente de deserción escolar fue la preparatoria (24%), y en mucho menor medida la universidad (4.8%) y la secundaria (2.1%).

- **Maternidad y paternidad:** Casi una tercera parte (30.1%) tiene hijos; de las cuáles 72.7% son mujeres (madres), y 27.3% hombres (padres).
- **Labores de cuidado:**Casi la mitad (47.9%) dedica entre 1 y 6 horas a la semana a cuidados del hogar o de otras personas, mientras 19.9% dedica entre 7 y 18 horas, y 11% dedica más de 48 horas (el 68.8% de quienes le dedican más de 48 horas a la semana son mujeres). Por otro lado 14.4% no dedica ni una hora a la semana a labores de cuidado (el 71.4% de quienes no le dedican ni una hora de la semana a labores de cuidados del hogar o de otras personas, son hombres).
- **Adscripción cultural:** La gran mayoría (95.9%) se identifica culturalmente como mestiza, pero hay participantes con adscripción étnica rarámuri (3.4%), guarijía (0.7%), yaki (0.7%) y menonita (0.7%).

1.8 Análisis de proceso de transición de asistente a beneficiario

Con base en las entrevistas grupales realizadas como parte del proceso paralelo de Fortalecimiento del proyecto que realizó Estudio Abierto (2023) con Creando Comunidades de Paz, se detectaron algunos factores de riesgo de deserción expresadas por los asistentes de la 2ª Generación. Las entrevistas se realizaron durante la Fase 1 y la **percepción de satisfacción de los grupos es muy alta**. Las cualidades y elementos valorados por los grupos son:

- Tener un espacio de convivencia y la socialización con las y los compañeros
- La capacitación y la especialización
- La oportunidad de estudiar y mejorar sus oportunidades laborales
- Las facilitadoras que les motivan, “persisten”, “son soñadoras y contagiosas” y les dan un trato personalizado
- Aprender a conocer y controlar sus emociones
- Practicar deporte, hacer ejercicio, que también perciben como terapéutico
- Trabajo en equipo

Así, **la transición de asistente a beneficiario en la Fase 1 es muy alta**. Todos **los motivos de posible baja son externos y están fuera del control del proyecto y de los beneficiarios**. En concreto los ocho grupos entrevistados (dos en cada municipio y todos en diferentes centros) expusieron como riesgos de baja:

- Problemas de salud (personal)
- Problemas personales
- Que no cumplieran lo prometido, decepción en el futuro (hasta ahora no es así)

Se observan también **diferencias de género en la percepción de potenciales riesgos de baja**. **A las mujeres les preocupan problemas asociados al cuidado** (de sus hijos o de otros familiares):

- Problemas de salud de algún familiar
- Dejar de tener apoyo de su red para el cuidado de sus hijos mientras acuden a Desafío
- Embarazos

Mientras que **a los hombres les preocupan problemas asociados al trabajo**:

- Cambios de turno en sus trabajos hacia la mañana

2. Operación del proyecto

En este apartado se reportan los resultados del levantamiento de la línea de base, la caracterización de la población asistente de la 2ª generación de Desafío, el análisis de la situación inicial de los indicadores, así como información cualitativa relacionada con las dinámicas del contexto y los factores de riesgo no controlables que afectan a este grupo y el desarrollo de sus proyectos de vida.

2.1 Situación inicial de los indicadores de efecto y de impacto contemplados en el proyecto / Resumen de indicadores

A continuación, se presentan los resultados de los indicadores en el momento inicial del proyecto (pre) por tema de análisis / dimensión:

- Educación
- Trabajo
- Acceso a servicios de salud
- Salud sexual y reproductiva
- Prevención de adicciones
- Deporte
- Cohesión social/entorno
- Situación psicosocial

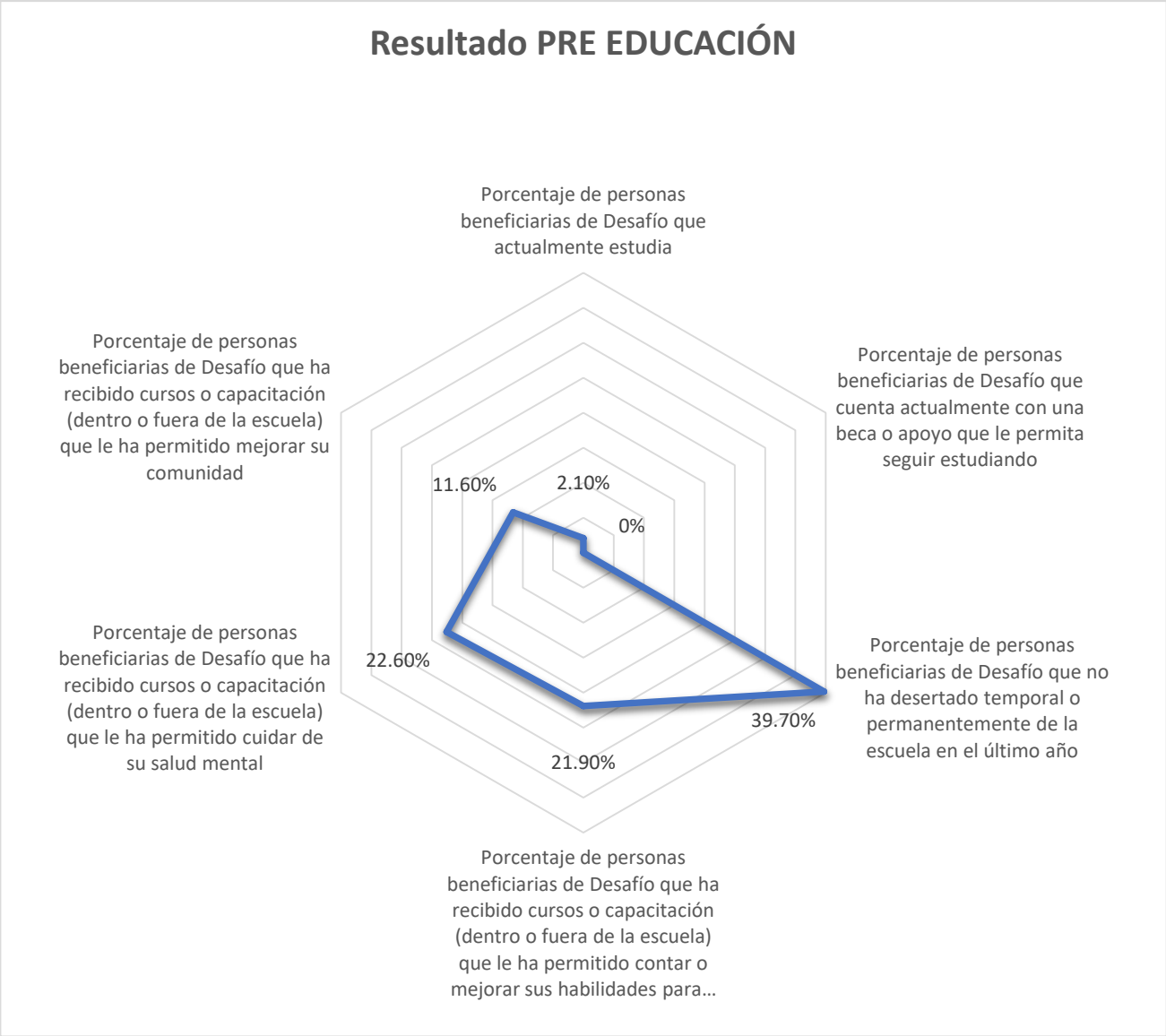
SECCIÓN II. EDUCACIÓN

Variable	Indicador	Resultado PRE
Matriculación en servicios educativos	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que actualmente estudia	2.1%
Disponibilidad de apoyos para continuar en la escuela	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que cuenta actualmente con una beca o apoyo que le permita seguir estudiando	0%
Permanencia en servicios educativos	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que no ha desertado temporal o permanentemente de la escuela en el último año	39.7%
Matriculación en cursos educativos de formación para contribuir a que las personas beneficiarias: a) Tengan habilidades blandas. b) Tengan una buena salud mental. c) Contribuyan a mejorar su entorno.	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que ha recibido cursos o capacitación (dentro o fuera de la escuela) que le ha permitido contar o mejorar sus habilidades para la vida	21.9%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que ha recibido cursos o capacitación (dentro o fuera de la escuela) que le ha permitido cuidar de su salud mental	22.6%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que ha recibido cursos o capacitación (dentro o fuera de la escuela) que le ha permitido mejorar su comunidad	11.6%
	INDICADOR DE DIMENSIÓN: EDUCACIÓN	**16.3%**

Interpretación:

La **Educación** es una de las tres dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **roja** (menos del 51% del valor del indicador), y es **la más baja** de las ocho dimensiones evaluadas. La gran mayoría (97.9%) de la población beneficiaria -estando en su mayoría en edad escolar de nivel medio

superior y superior-, no estudia actualmente[1]; dejó la escuela por necesidades económica, problemas familiares, maternidad y paternidad, o por enfermedad; no tiene apoyos económicos públicos o familiares que les permitan continuar con su formación; y han tenido escaso acceso a cursos de formación que contribuyan a su desarrollo de habilidades para la vida, su salud mental y la mejora de su entorno (menos del 23%).



[1] El 2.1% (3 beneficiarios) que sí estudia actualmente, 1joven estudia la prepa abierta, 1 la licenciatura, y 1 no especificó.

SECCIÓN III. TRABAJO

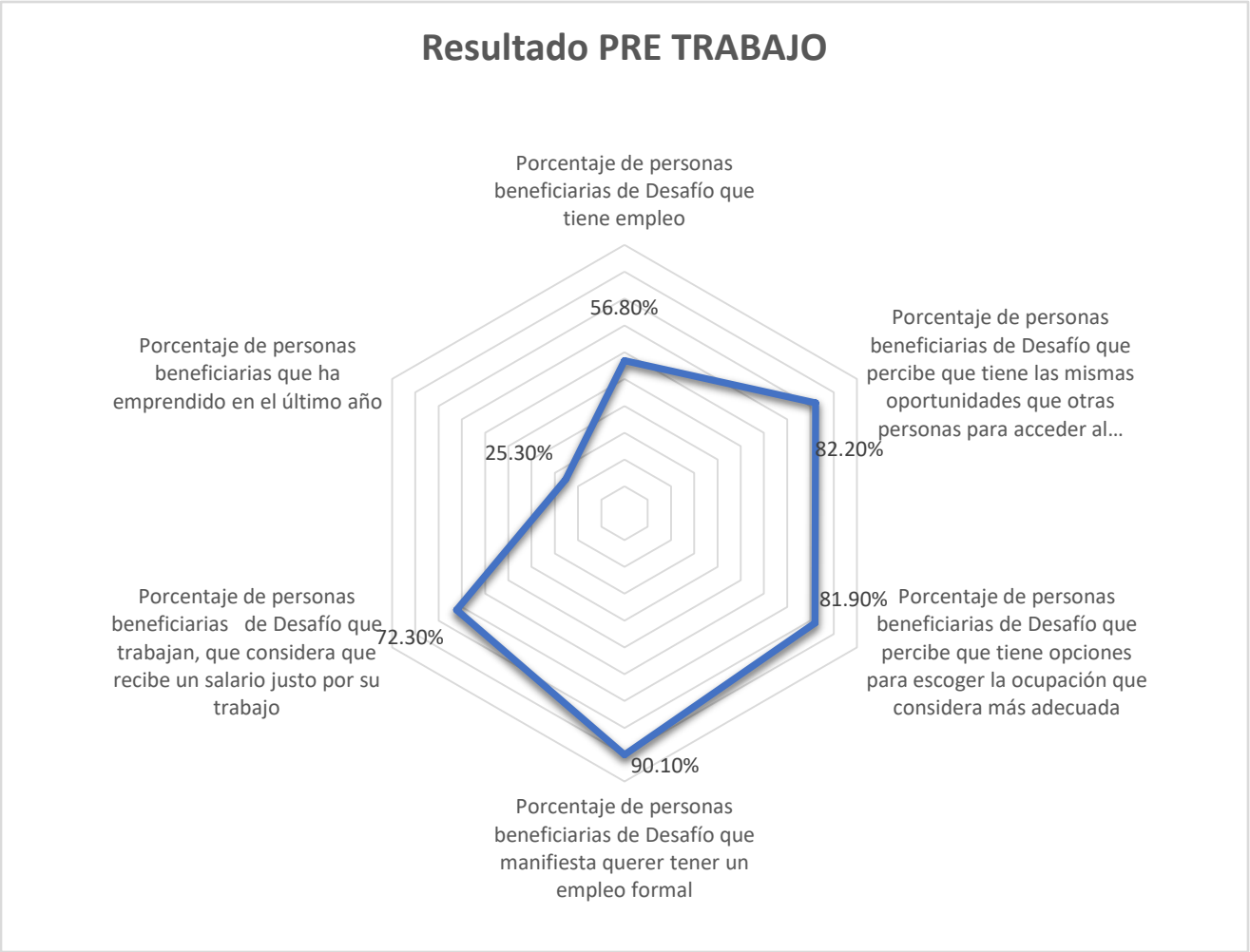
Variable	Indicador	Resultado PRE
Acceso al empleo	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que tiene empleo	56.8%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que tiene las mismas oportunidades que otras personas para acceder al empleo	82.2%
Libertad de ocupación	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que tiene opciones para escoger la ocupación que considera más adecuada	81.9%
Opciones laborales formales	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que manifiesta querer tener un empleo formal	90.1%
Ejercicio del empleo con salario justo	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que trabajan, que considera que recibe un salario justo por su trabajo	72.3%
Acceso a oportunidades de emprendimiento	Porcentaje de personas beneficiarias que ha emprendido en el último año	25.3%
	INDICADOR DE DIMENSIÓN: TRABAJO	**68.1%**

Interpretación:

El **Trabajo** es una de las cuatro dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **amarilla** (del 51% y hasta el 75% del valor del indicador). Poco más de la mitad (56.8%) de la población beneficiaria realiza alguna actividad para obtener el dinero para cubrir sus necesidades – en empleos diversos como negocios familiares, restaurantes, servicios, oficios y venta-; una cuarta parte (25.3%) ha emprendido en el último año –en negocios diversos como elaboración y venta de alimentos, uñas y belleza, venta de ropa y otros accesorios, lavado de autos y transporte-.

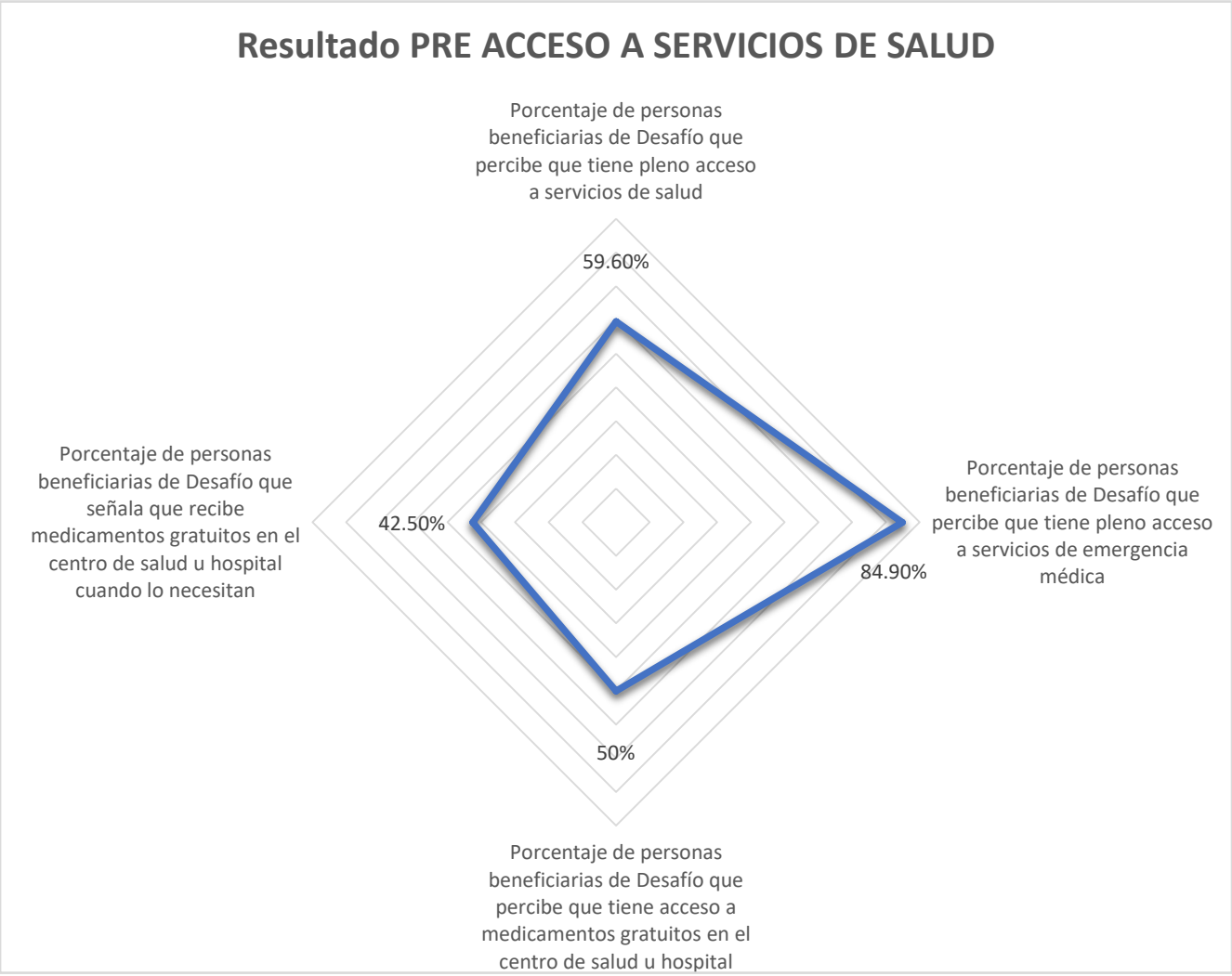
Sin embargo, la gran mayoría quisiera mejorar sus oportunidades laborales: al 81.1% de los que trabajan les gustaría hacer otra actividad para obtener dinero; 90.1% del total de

beneficiarios desea tener un empleo formal, y el 52.7% quisiera emprender su propio negocio -restaurantes, panaderías, pastelerías, salones de belleza, barberías, estudios de tatuaje, mantenimiento industrial y soldadura, guarderías y escuelas de deportes y artes-. Identifican que los motivos por los que no lo han hecho son principalmente la falta de conocimientos y herramientas, y la falta de recursos iniciales.



SECCIÓN IV. ACCESO A SERVICIOS DE SALUD

Variable	Indicador	Resultado PRE
Acceso a la salud	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que tiene pleno acceso a servicios de salud	59.6%
Acceso a servicios deemergencia médica	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que tiene pleno acceso a servicios de emergencia médica	84.9%
Acceso a medicamentos	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que tiene acceso a medicamentos gratuitos en el centro de salud u hospital cuando lo necesitan	50%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que señala que recibe medicamentos gratuitos en el centro de salud u hospital cuando lo necesitan	42.5%
INDICADOR DE DIMENSIÓN: ACCESO A SERVICIOS DE SALUD		**59.3%**



Interpretación:

El **Acceso a servicios de salud** es otra de las cuatro dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **amarilla** (del 51% y hasta el 75% del valor del indicador). Poco más de la mitad de la población beneficiaria percibe que tiene pleno acceso a servicios de salud (59.6%) y a medicamentos gratuitos en el centro de salud u hospital cuando lo necesitan (50%); y la gran mayoría percibe que tiene pleno acceso a servicios de emergencia médica (84.9%).

SECCIÓN V. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA[2]

Variable	Indicador	Resultado PRE
Acceso a información sobre derechos sexuales y reproductivos	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que cuenta con información que le orienta sobre sus derechos sexuales y reproductivos	93.2%
Acceso a métodos anticonceptivos	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que tiene acceso (muy fácil o fácil) a métodos anticonceptivos	95.2%
INDICADOR DE DIMENSIÓN: SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA		**94.2%**

[2] Para esta dimensión no se utilizó una gráfica radial debido a que únicamente contempla dos variables y el formato radial no se considera adecuado en ese tipo de casos, sino a partir de tres.

Interpretación:

La **Salud sexual y reproductiva** es la única de las dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **verde** (más del 75% del valor del indicador). La gran mayoría de la población beneficiaria cuenta con información que le orienta sobre sus derechos sexuales y reproductivos (93.2%) y tiene acceso (muy fácil o fácil) a métodos anticonceptivos (95.2%).

SECCIÓN VI. PREVENCIÓN DE ADICCIONES

Variable	Indicador	Resultado PRE
Acceso a servicios para la prevención y tratamiento de adicciones	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que tiene acceso a servicios para la prevención y tratamiento de adicciones	77.4%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que, en caso de padecer alguna adicción, puede acceder a un tratamiento contra ellas	72.6%
Uso y abuso de alcohol o sustancias psicoactiva	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que no han consumido sustancias psicoactivas en lo que va del año y que no han tomado hasta emborracharse en el mismo periodo	43.8%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que nohan tenido algún problema (de salud, violencia, otro) por el consumo de alcohol o drogas	71.2%
	INDICADOR DE DIMENSIÓN: PREVENCIÓN DE ADICCIONES	**66.3%**

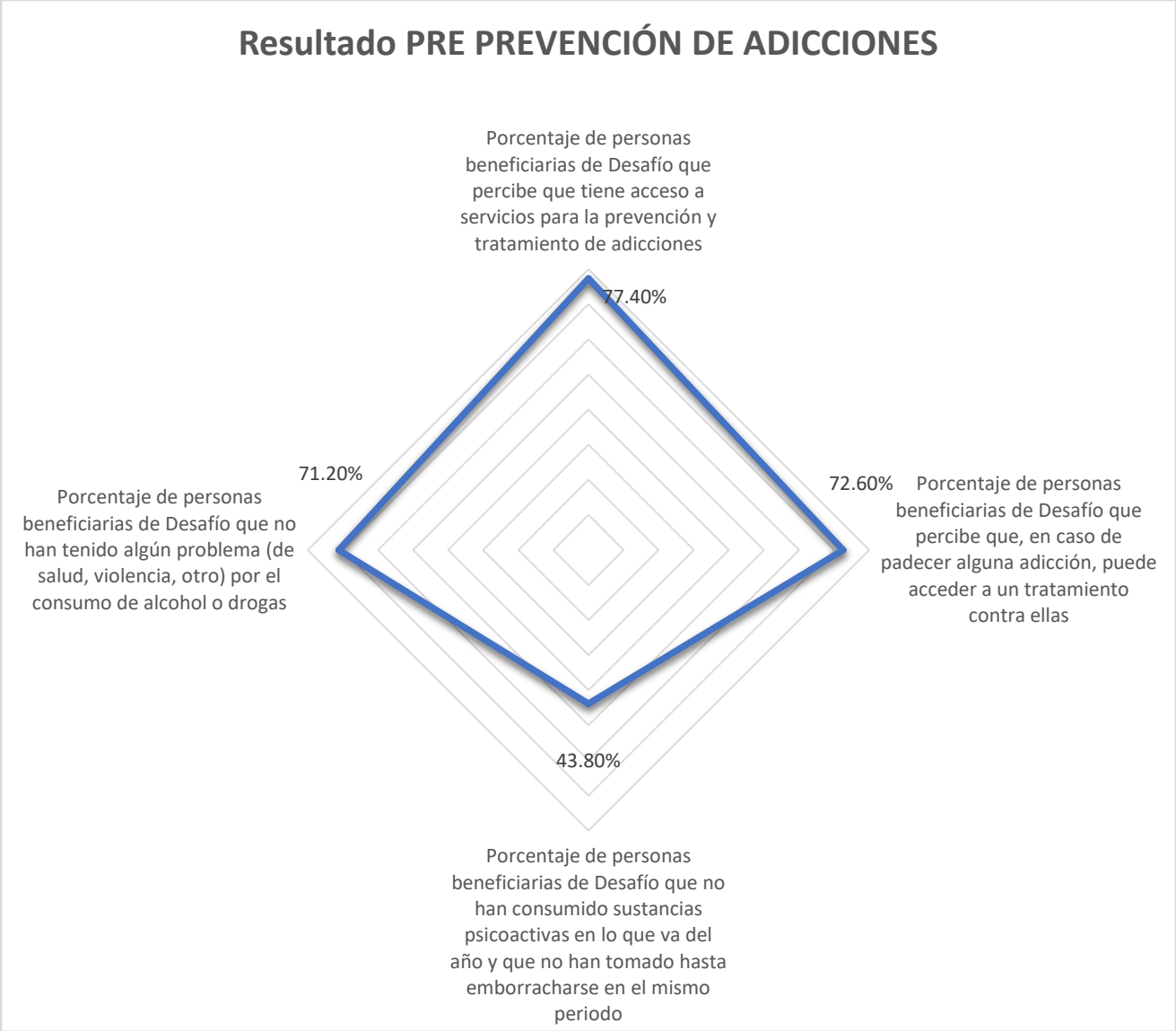
Interpretación:

La **Prevención de adicciones** es una de las cuatro dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **amarilla** (del 51% y hasta el 75% del valor del indicador). Poco más de la mitad (56.2%) de la población beneficiaria ha consumido sustancias psicoactivas o tomado hasta emborracharse en lo que va del año; y casi una tercera parte (28.8%) han tenido algún problema (de salud, violencia, otro) por el consumo de alcohol o drogas,lo cual representa

un foco de atención respecto a sus hábitos de consumo.Las sustancias ilegales consumidas con mayor frecuencia son: “mariguana” (41.8%);“éxtasis, tachas, cristal (anfetaminas), cocaína, piedra, o heroína”(24%), y en menor medida “algún tipo de alucinógeno como hongos, peyote, mezcalina, LSD, ácidos, etc.” (8.2%); o“inhalaron mona (thinner, PVC, cemento, resistol, pegamento, gasolina, solventes, chemos, etc.”(6.2%).

Los problemas asociados al consumo de alcohol o drogas que han vivido son de saludfísica (problemas estomacales, deficiencia visual);emocional (ansiedad, cambio de personalidad); accidentes viales; encuentro con la policía (persecuciones, multas, arrestos); y violencia (peleas, golpes, violencia familiar, y los más graves, coma, balazos y violencia sexual).

De manera positiva, frente a este problema, alrededor de tres cuartas partes de la población beneficiaria percibe que tiene acceso a servicios para la prevención y tratamiento de adicciones (77.4%) y que, en caso de padecer alguna adicción, puede acceder a un tratamiento contra ellas (72.6%).

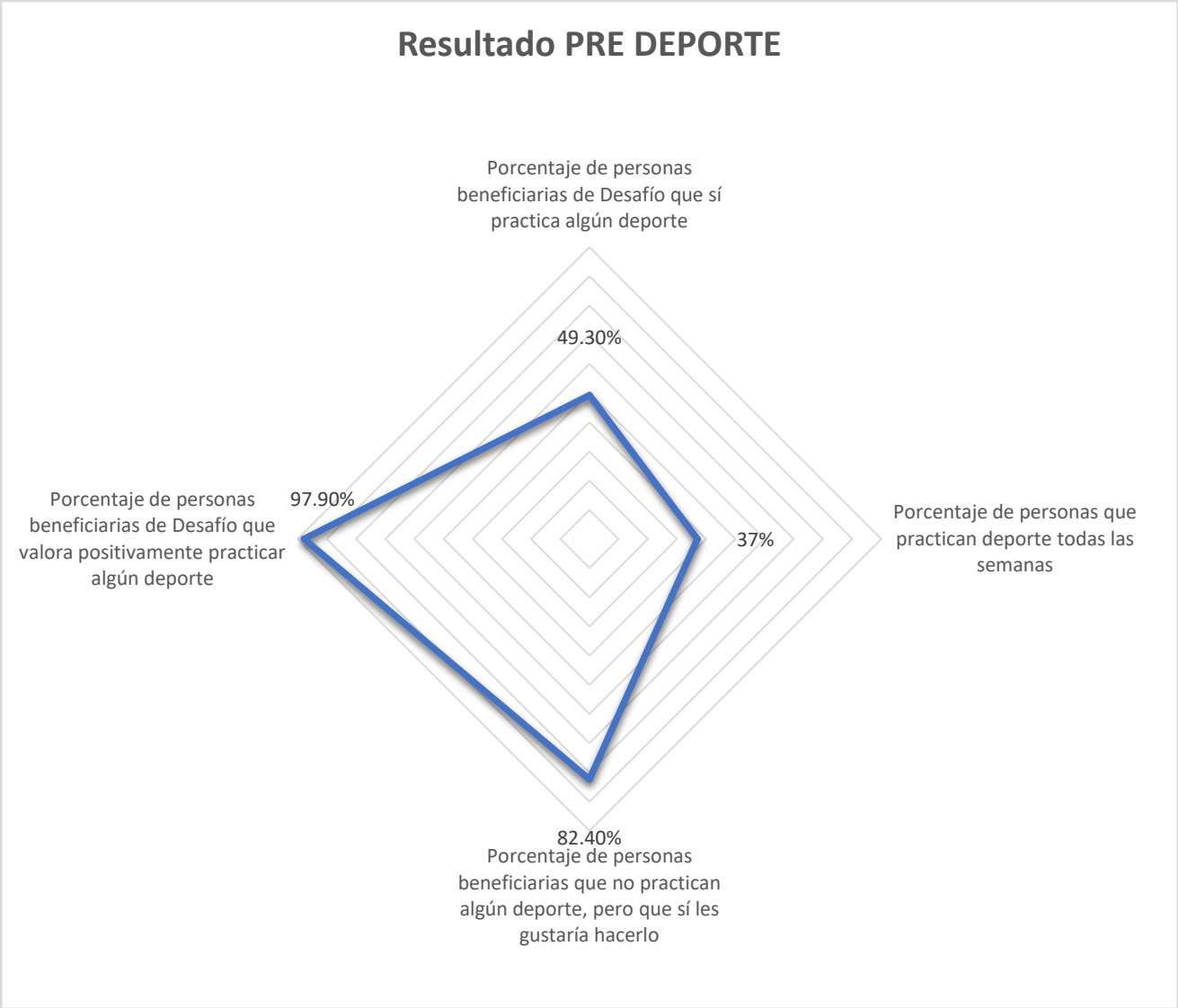

Resultado PRE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que tiene acceso a servicios para la prevención y tratamiento de adicciones
77.40%
72.60%
Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que, en caso de padecer alguna adicción, puede acceder a un tratamiento contra ellas
43.80%
Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que no han consumido sustancias psicoactivas en lo que va del año y que no han tomado hasta emborracharse en el mismo periodo
71.20%
Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que no han tenido algún problema (de salud, violencia, otro) por el consumo de alcohol o drogas

SECCIÓN VII. DEPORTE

Variable	Indicador	Resultado PRE
Práctica del deporte	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que sí practica algún deporte	49.3%
	Porcentaje de personas que practican deporte todas las semanas	37%
Valoración de la práctica del deporte	Porcentaje de personas beneficiarias que no practican algún deporte, pero que sí les gustaría hacerlo	82.4%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que valora positivamente practicar algún deporte	97.9%
	INDICADOR DE DIMENSIÓN: DEPORTE	**66.7%**

Interpretación:

El **Deporte** es una de las cuatro dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **amarilla** (del 51% y hasta el 75% del valor del indicador). La gran mayoría (97.9%) de la población beneficiaria valora positivamente practicar algún deporte, sin embargo, sólo la mitad (49.3%) lo practica, y de estos sólo el 37% lo hace regularmente (todas las semanas). Del 50.7% que no practica ningún deporte, a la gran mayoría (82.4%) sí le gustaría hacerlo.

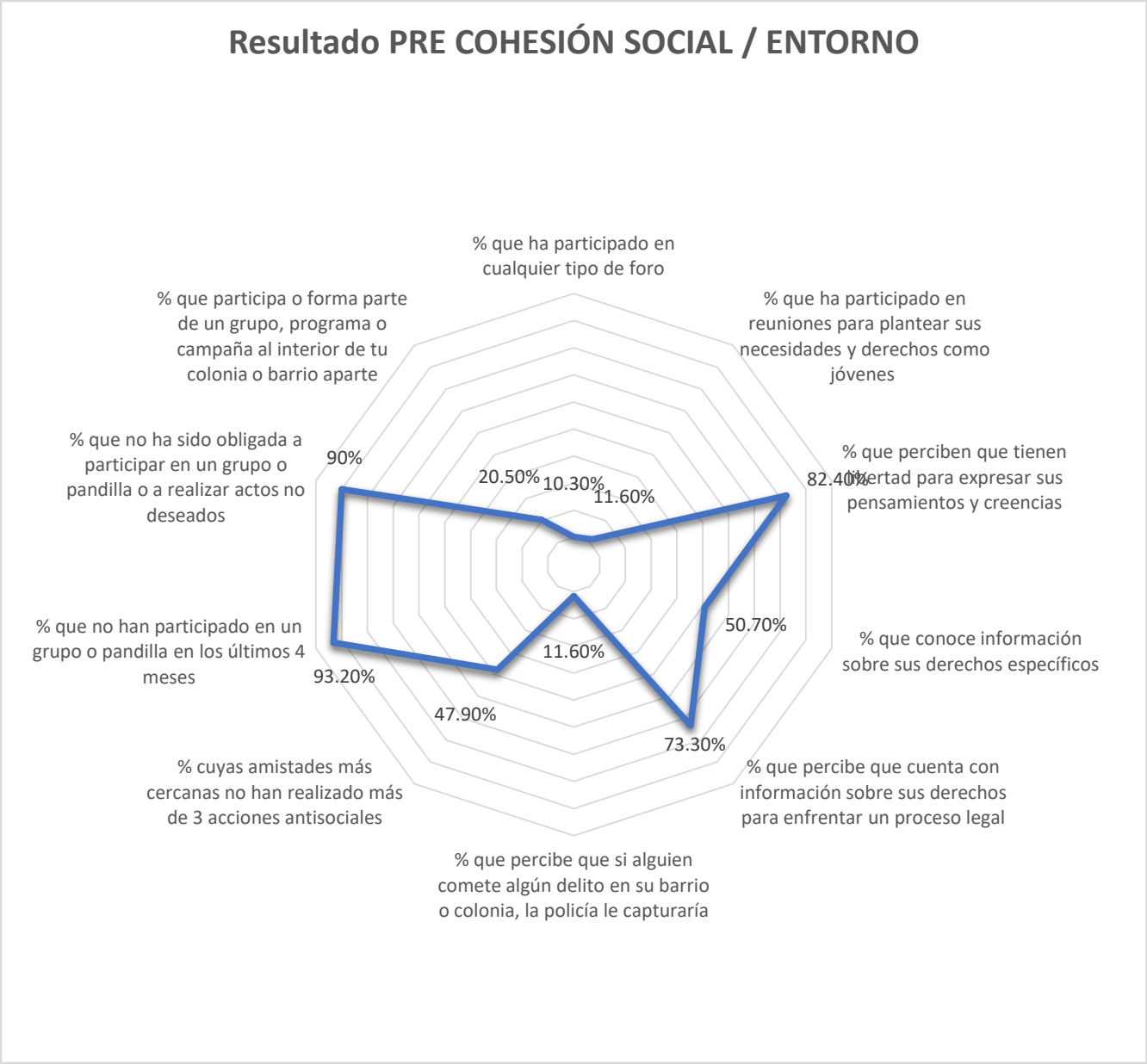

Resultado PRE DEPORTE
Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que sí practica algún deporte
49.30%
Porcentaje de personas que practican deporte todas las semanas
37%
Porcentaje de personas beneficiarias que no practican algún deporte, pero que sí les gustaría hacerlo
82.40%
Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que valora positivamente practicar algún deporte
97.90%

SECCIÓN VIII. COHESIÓN SOCIAL / ENTORNO

Variable	Indicador	Resultado PRE
Participación comunitaria positiva	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que ha participado en cualquier tipo de foro, para discutir cualquier tipo de problema que tiene la sociedad	10.3%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que ha participado en reuniones para plantear sus necesidades y derechos como jóvenes	11.6%
Libertad para manifestar su voluntad, pensamiento y creencias	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que perciben que tienen libertad para expresar sus pensamientos y creencias	82.4%
Acceso a información sobre sus derechos	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que conoce información sobre sus derechos específicos	50.7%
Proceso judicial	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que cuenta con información sobre sus derechos para enfrentar un proceso legal	73.3%
Percepción sobre vigilancia y protección en la comunidad	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que percibe que si alguien comete algún delito en su barrio o colonia, la policía le capturaría	11.6%
Hábitos amistades	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío, cuyas amistades más cercanas no han realizado más de 3 acciones antisociales[3]	47.9%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que nohan participado en un grupo o pandilla en los últimos 4 meses	93.2%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que no ha sido obligada a participar en un grupo o pandilla o a realizar actos no deseados	90%
Actividades comunitarias	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que participa o forma parte de un grupo, programa o campaña al interior de tu colonia o barrio aparte (artístico, deportivo, religioso, de apoyo social, político, de salud, de fomento económico, profesional, comunitario o de prevención de la violencia)	20.5%

[3]Las tres acciones antisociales más frecuentes mencionadas por esta generación fueron: 1. han tenido problemas en su casa (problemas económicos, papás divorciados, etc.), 2. ha dejado de estudiar o trabajar, y 3. han tomado hasta emborracharse, empatado con han fumado cigarros.

INDICADOR DE DIMENSIÓN: COHESIÓN SOCIAL / ENTORNO	49.2%



Interpretación:

La **Cohesión social / Entorno** es otra de las tres dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **roja**

(menos del 51% del valor del indicador). Es una población de baja participación en sus comunidades: sólo una décima parte ha participado en algún foro para discutir problemas sociales (10.3%) o para plantear sus necesidades y derechos como jóvenes (11.6%). De las personas beneficiarias que participan, los temas que más les convocan son los derechos de las mujeres, principalmente a una vida libre de violencia (movimiento feminista, 8M), por la diversidady contra la homofobia (LGBTI+). Asimismo, un20.5% participa o forma parte de un grupo, programa o campaña al interior de tu colonia o barrio (artístico, deportivo, religioso, de apoyo social, político, de salud, de fomento económico, profesional, comunitario o de prevención de la violencia).

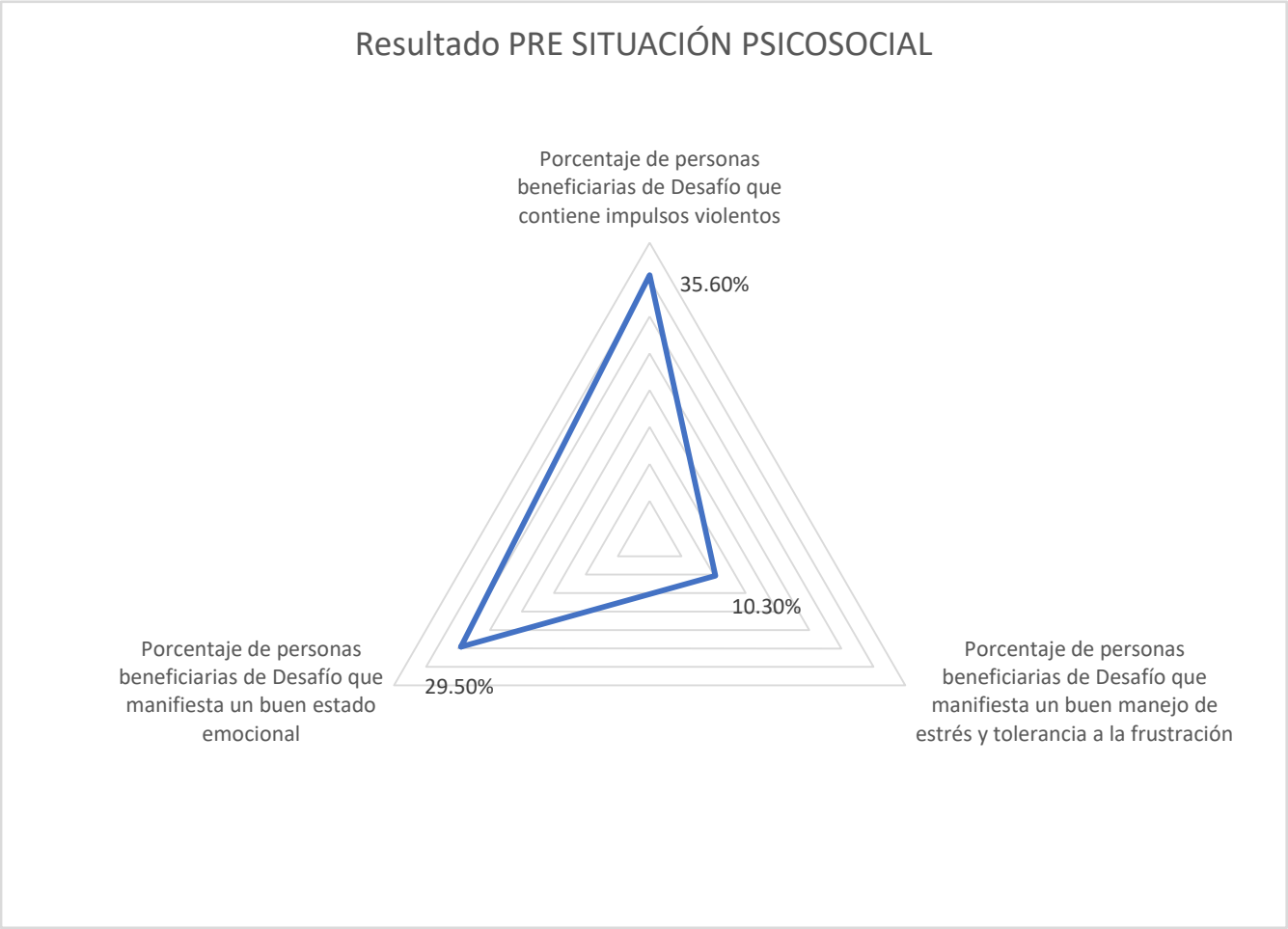
Esta baja tendencia a la participación ocurrea pesar de que el 82.4% percibe que tiene libertad para expresar sus pensamientos y creencias. Sobre el conocimiento de sus derechos, sólo la mitad (50.7%) cuenta con información sobre sus derechos específicos y 73.3% sobre sus derechos para enfrentar un proceso legal.

Respecto a su entorno comunitario y percepción de seguridad, destaca que únicamente el 11.6% percibe que si alguien comete algún delito en su barrio o colonia, la policía le capturaría, el resto considera que no haría nada, no sería capturado o sería capturado e inmediatamente liberado.

Finalmente es positivo que la gran mayoría de la población beneficiaria noha participado en un grupo o pandilla en los últimos 4 meses (93.2%) ni ha sido obligada a realizar actos no deseados (90%). Sin embargo, las amistades con prácticas antisociales están cercanas a poco más de la mitad (52.1%) de las y los beneficiarios, lo cual representa un factor de riesgo relevante.

SECCIÓN IX. SITUACIÓN PSICOSOCIAL

Variable	Indicador	Resultado PRE
Tolerancia a la frustración y manejo del estrés	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que contiene impulsos violentos	35.6%
	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que manifiesta un buen manejo de estrés y tolerancia a la frustración	10.3%
Ansiedad y depresión	Porcentaje de personas beneficiarias de Desafío que manifiesta un buen estado emocional	29.5%
	INDICADOR DE DIMENSIÓN: SITUACIÓN PSICOSOCIAL	**25.1%**

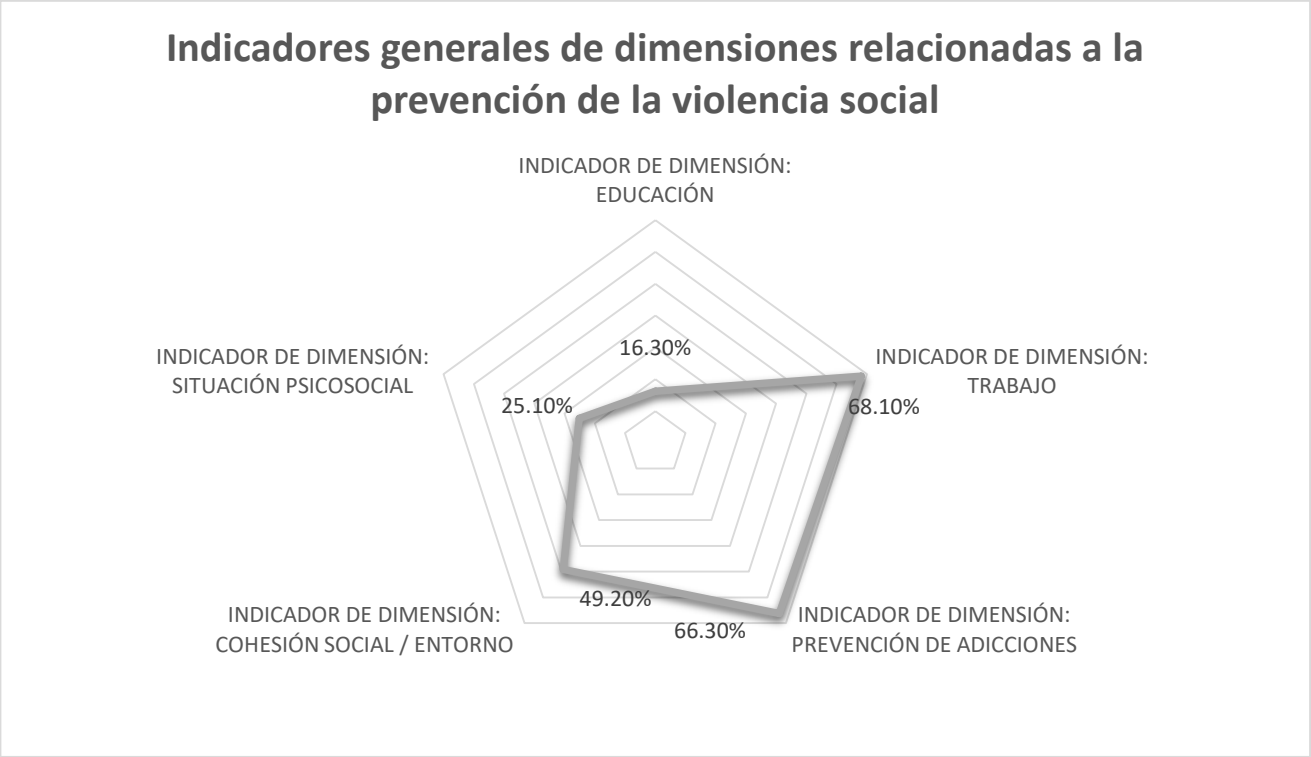


Interpretación:

La **Situación psicosocial** es otra de las tres dimensiones evaluadas, asociadas a factores de riesgo de prevención de la violencia, que se encuentra en semaforización **roja** (menos del 51% del valor del indicador), y es la segunda más baja, después de Educación. La población beneficiaria percibe que tiene una muy baja (10.3%) tolerancia a la frustración y manejo de estrés, y únicamente alrededor de una tercera parte considera que cuenta con un buen estado emocional (29.5%) y que contiene impulsos violentos (35.6%).

INDICADOR GENERAL DE IMPACTO EN PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SOCIAL[4]

INDICADOR GENERAL DE IMPACTO EN PREVENCIÓN DE VIOLENCIA SOCIAL	**45.0%**



[4] Este indicador se calcula promediando el valor de los indicadores generales de las siguientes dimensiones: Educación, Trabajo, Prevención de adicciones, Cohesión social/Entorno y, Situación Psicosocial, al ser consideradas dimensiones estratégicas para medir el avance en materia de prevención de la violencia social.

Interpretación:

De las cincodimensiones estratégicas para medir el avance en materia de prevención de la violencia social, tres se encuentran en el momento inicial (PRE) de la 2ª Generación en una situación vulnerable (roja): Educación(16.3%), Situación psicosocial (25.1%) y Cohesión social / Entorno (49.2%); y dos en situación media (amarillo): Prevención de adicciones (66.3%) yTrabajo (68.1%). El **Indicador general de impacto en prevención de violencia social,** considerando estas cinco dimensiones, se encuentra en el momento inicial en semaforización **roja** (45%).

El avance (cambio) en estas cinco dimensiones, y en el indicador general, permitirá evaluar el impacto de Desafío en la vida de las y los jóvenes beneficiarios al término de su participación en el proyecto (POST).

2.2 Dinámica del contexto y su relación con la población objetivo del proyecto

Estos resultados en los indicadores reflejanel hecho de que la población objetivo está inmersa en colonias urbanas marginalizadas que conviven de manera directa con distintos tipos de violencia. Los contextos familiares y comunitarios donde se desarrollan estos jóvenes tienen dinámicas que los afectan directamente de múltiples formas. En las entrevistas realizadas con beneficiarios de la 2ª Generación (como parte del Fortalecimiento al proyecto, Estudio Abierto, 2023), las y los jóvenes compartieron cómo viven la violencia en sus territorios, con **diferencias muy notorias entre municipios**. Estas son dinámicas del contexto percibidas con las que conviven cotidianamente y que fueron expuestas y analizadas por los participantes en las entrevistas grupales:

- **Violencia familiar**, entendida como “todas las formas de abuso de poder que sedesarrollan en el contexto de las relaciones familiares y que ocasionan diversos niveles de daño a las víctimas de esos abusos. [...]Tiene dos vertientes: una de ellas basada en el

género y la otra basada en la generación;además de la violencia hacia la mujer, consideramos al maltrato infantil y al maltrato hacia personas ancianas" (Corsi, 2010: 5).

La violencia en el ámbito familiar la viven participantes de todos los municipios donde incide el proyecto Desafío, e incluye distintos tipos de violencia: psicológica, física y sexual.

- **Violencia de género, particularmente de pareja y en el noviazgo,** entendida como aquella que "encuentra su origen y razón de persistencia en el conjunto de normas y valores sociales que sustentan una prevalencia o dominación masculina y una asimetría institucionalizada de poder entre hombres y mujeres. La existencia de marcadas normas de género, las cuales establecen los roles socialmente aceptables para hombres y mujeres, proporciona la justificación social para el uso de la violencia en la pareja, cuando alguno de sus integrantes —mayoritariamente la mujer— no cumple con dichos roles socialmente asignados, o de alguna manera transgrede las normas ante los ojos de su compañero (Heise, Ellsberg y Gottemoeller, 1999; García y Oliveira, 2006)" (Casique, 2010: 4).

La violencia de género, particularmente en el noviazgo y en el matrimonio, fue expresada por mujeres participantes en los cuatro municipios de incidencia del proyecto.

- **Violencia social,** entendida como"todo acto que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción ola privación arbitraria de la libertad, en la vida pública" (ONU, 1995).La vida comunitaria es la primera víctima de esta violencia, al aumentar la percepción de inseguridad y el miedo, lo que aísla y rompe el tejido social. Es en este ámbito donde se viven grandes diferencias entre los cuatro municipios donde trabaja Desafío, como se expone a continuación, con base en las experiencias vividas por las y los asistentes al proyecto.

- Chihuahua:percepción de inseguridad baja, la presencia del crimen organizado ha disminuido mucho en los últimos años, comparado con los tres o cuatro años previos. Tanto mujeres como hombres consideran que la violencia social no está presente en sus colonias, y lo más grave son peleas con piedras o golpes entre pandillas.

- Delicias:percepción de inseguridad baja, tanto mujeres como hombres consideran que la violencia social no está presente en sus colonias, se sienten seguros incluso de noche y lo más grave son peleas con piedras o golpes entre pandillas, y robos con la introducción de nuevas drogas y adicciones a las comunidades.

- Parral:percepción de inseguridad alta, las y los participantes viven de forma cercana pero intermitente prácticas que generan inseguridad como “derecho de piso” en negocios familiares, extorsión, venta de droga en sus colonias, violencia sexual contra las mujeres en el espacio público, y “toque de queda”. Se expresa una amplia desconfianza hacia las autoridades, ausencia de justicia y protección pública, y prácticas violentas y abuso de la policía hacia las mujeres, los jóvenes y las personas con adicciones. Una proporción considerable de participantes tiene familiares o amigos involucrados en cárteles.

- Cuauhtémoc:percepción de inseguridad muy alta, las y los participantes viven de forma cercana y permanente prácticas que generan mucha inseguridad como “derecho de piso” en negocios familiares, extorsión, venta de droga en sus colonias, violencia sexual contra las mujeres en el espacio público, desaparición, feminicidios y “limpia”. Se expresa una amplia desconfianza hacia las autoridades, ausencia de justicia y protección pública, corrupción, impunidad, y prácticas violentas y abuso de la policía hacia las mujeres y los jóvenes. Una proporción considerable de participantes tiene padres ausentes, familiares o amigos involucrados en cárteles, así como en procesos de duelo familiar por asesinato o desaparición forzada.

Algunas **expresiones relacionadas con las dinámicas del contexto y su relación con la población objetivos** fueron las siguientes:

“Una como mujer no está segura en ningún lado." (Beneficiaria, Cuauhtémoc)

“Hay rachas en las que se pone difícil, entonces hay toque de queda y no podemos salir de nuestras casas, avisan por la radio, se pone el ambiente muy pesado.” (Beneficiaria, Parral)

“Todos aquí tenemos un familiar narco.” (Hombre, Parral)

“Las personas buenas del narco a veces son mejores que el gobierno." (Beneficiaria, Cuauhtémoc)

“Los malandros cuidan los negocios que pagan: si te asaltan, los levantan y los matan; una rata menos." (Beneficiario, Cuauhtémoc)

“La policía es la que usa más la violencia hacia nosotros los adictos, nos humillan, nos roban, golpean, apuntan con el rifle para verte asustado y se ríen. Es un país echado a perder, la violencia está normalizada.” (Beneficiario, Parral)

2.3 Factores de riesgo no controlables y que afectan el impacto

En las mismas entrevistas con las y los jóvenes beneficiarios de la 2ª Generación se exploraron factores de riesgo y limitantes del contexto que podrían afectar sus proyectos de vida, es decir, la construcción de futuros laborales y personales dignos y deseables, que contribuyan a la prevención de las violencias.

Los factores no controlables identificados por los grupos, y que afectan el impacto del proyecto Desafío son:

Económicos

- Falta de capital para iniciar sus propios negocios
- Falta de ofertas de trabajo en sus localidades
- Alta competencia por los puestos de trabajo
- Salarios bajos

Culturales

- Violencia de pareja que impide el desarrollo personal de las mujeres
- Maternidad y paternidad adolescentes que propicia la deserción escolar por la necesidad de trabajar o cuidar a los hijos
- Discriminación basada en género en las empresas para:

- Emplear mujeres en algunos sectores (ej. mantenimiento industrial, mecánica, etc.)
- Contratar a madres solteras
- Machismo en los espacios de trabajo
- Violencia sexual en los espacios públicos (inhibe la movilidad y la seguridad de las mujeres, evitando rutas y horarios peligrosos, o viajar solas)

Sociales

- Robo a negocios
- Adicciones, alta accesibilidad de drogas hacia la población joven
- Efectos en la salud por adicciones
- Amistades tóxicas, dinámicas antisociales de pertenencia
- Adicionalmente, **solo en Cuauhtémoc y Parral**:
    - Violencia social y toque de queda (restricción para salir a trabajar o abrir negocios;dejar de salir, salir menos y con miedo; miedo de las mujeres de tomar turnos en horarios nocturnos)
    - Extorsión y cuotas por “derecho de piso” (inhibe la formalidad y la apertura de emprendimientos visibles, preferencia por negocios discretos que operan en sus redes de familiares y amigos, por ejemplo, a través de Facebook o de “boca en boca”)
- Factores expresados **sólo en Cuauhtémoc**:
    - Peligro de abrir negocios, colectivos o emprendimientos de puras mujeres porque se vuelven blanco de la violencia, principalmente sexual, por parte del crimen organizado y de la policía.

Algunas **expresiones relacionadas con estos factores de riesgo externos** fueron las siguientes:

“No nos afecta, el crimen organizado no es un obstáculo para nuestros emprendimientos.” (Beneficiario, Delicias)

"La violencia de pareja puede arruinar nuestros planes de vida." (Beneficiaria, Chihuahua)

"Para mujeres solo hay opciones en administración, aunque a mí me gusta la robótica." (Beneficiaria, Chihuahua)

"Nos gusta mantenimiento industrial, por ejemplo, el torno, aprender cosas que creías que no podías, pero es difícil para nosotras conseguir esos empleos." (Beneficiaria, Chihuahua)

“Es peor un negocio de puras mujeres, es más peligroso; si tú no das la cuota vas a pagar con tu cuerpo." (Beneficiaria, Cuauhtémoc)

“Las amistades son un gran obstáculo para lograr las metas, sonsacan y nos seguimos tropezando; hay mucha competencia entre hombres.” (Beneficiario, Parral)

3. Pautas metodológicas

3.1 Proceso de la creación del instrumento /Nota metodológica

El Cuestionario de impactos y resultados asociados a la prevención de la violencia social en jóvenes y adolescentes del Proyecto Desafío, busca visibilizar el impacto del proyecto en la reducción de la violencia social en las y los jóvenes y adolescentes beneficiarios.

Si bien, la violencia social en jóvenes y adolescentes es un problema complejo y cuyas causas son multifactoriales y multidimensionales, el proyecto atiende tres factores de riesgo muy relevantes- habilidades para la vida deficientes, falta de habilidades técnicas y oportunidades laborales, y deserción escolar- que, en un mediano plazo, puede contribuir a disminuir el grave problema en mención.

Elinstrumento tiene como una de sus bases la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia (Ecopred) 2014, del INEGI, que explora factores de riesgo ampliamente relacionados en la literatura existente[5] con conductas violentas y antisociales en jóvenes, como lo son los relacionados con adicciones (drogas o alcohol) y la violencia en el entorno cercano (violencia genera violencia); así como los compañeros antisociales y su relación con ellos; la salud sexual y reproductiva; la situación socioeconómica; la conducta agresiva y los antecedentes de violencia (y de relación con el sistema de justicia); la actitud hacia la escuela y el desempeño escolar; y los trastornos psicológicos[6]. Finalmente, el cuestionario explora también la actitud hacia el deporte como hábito saludable, el cual es un componente central del proyecto.

Otros instrumentos que fueron consultados para la construcción de éste, forman parte del acervo de intervenciones que hemos realizado en consultorías pasadas, particularmente un instrumento utilizado para una evaluación de impacto que se llevó a cabo en 2020 a una organización que trabaja con jóvenes, niños, niñas y adolescentes vinculados/as a la calle, EDNICA IAP (Educación del Niño Callejero), el cual aportó elementos para incorporar un

[5] Mancha Torres y Ayala Gaytán, *Factores de riesgo asociados a la conducta violenta de los jóvenes en Méxic*o, en Revista Desarrollo y Sociedad, Bogotá, segundo semestre 2018, pp. 171-210.
[6]Tal como se señala en: *La prevención de la violencia juvenil: panorama general de la evidencia*. OMS, Washington DC, 2016.

enfoque de Derechos Humanos en el presente instrumento. Así mismo, se retomaron elementos, primordialmente para el apartado de perfil y que, ello sirva para cruzar variables e incorporar el enfoque de género, diversidad e interseccionalidad, de la Encuesta de juventudes del proyecto Juventud Zapoteca en Acción de la Unión Iberoamericana de Municipalistas, el cual se llevó a cabo con apoyo de la Unión Europea (2022).

Este instrumento, aunque no se circunscribe de manera estricta con los componentes de la intervención, arroja luz sobre un panorama general de la situación de los y las jóvenes en relación con uno de los problemas centrales que le dan origen al proyecto y que permite visibilizar cambios en el tiempo, es decir su impacto. Ver detalles del instrumento, su aplicación, cálculo e interpretación de los resultados en el **Anexo 3. Nota metodológica.**

3.2 Resultados/consideraciones u otros hallazgos del levantamiento del instrumento

- El cuestionario fue respondido por el 100% de los encuestados en todos los grupos, y contestado sin problemas de comprensión.
- Es acertado leer una a una las preguntas e ir acompañando al grupo en el proceso de levantamiento para responder dudas, si surgen en el llenado.
- El cuestionario fluye bien, y tiene una lógica interna articulada para su auto-llenado.
- Los resultados una vez analizados, arrojan luz sobre temas muy relevantes para comprender a la población beneficiaria y los problemasprioritarios que vulneran sus derechos.

4. Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas (FODA)

FORTALEZAS

- El perfil de la población beneficiaria está en concordancia con el de la población objetivo: son jóvenes entre 16 y 29 años, que desean mejorar sus alternativas laborales y horizontes de vida, y que no han tenido la oportunidad de continuar con sus estudios por causas económicas, sociales y personales.

- Los resultados de los indicadores estratégicos en el momento inicial (PRE) de la 2ª Generación -tres en semaforización roja (vulnerable), y dos en semaforización amarilla(media)-, y el Indicador general de impacto en prevención de violencia socialen semaforización roja,reflejan una buena focalización y la cobertura de un grupo de jóvenes prioritario.

- Las tres dimensiones / factores de riesgo que resultaron más bajos (semaforización roja) en el levantamiento de la línea base son atendidos en el proyecto de manera directa: Educación (ofreciendo una oportunidad formativas accesible y compatible con los retos de sus contextos); Situación psicosocial (a través del desarrollo de habilidades para la vida y el manejo de las emociones); y Cohesión social / entorno (generando un espacio y dinámica de convivencia entre jóvenes sano, respetuoso y que los aleja de prácticas antisociales).

- La transición de asistente a beneficiario en la Fase 1 es muy alta; todos los motivos de posible baja son externos.

- La percepción de satisfacción de los grupos sobre el proyecto es muy alta. Las cualidades y elementos valorados (expresados en las entrevistas grupales) son: tener un espacio de convivencia, la capacitación y la especialización, la oportunidad de estudiar y mejorar sus oportunidades laborales, aprender a conocer y controlar sus emociones, practicar deporte, y el trabajo en equipo.

- Las facilitadoras son piezas clave para el logro de los cambios en la comunidad beneficiaria, y es positivo que fueron muy bien valoradas por los grupos, como personas que les motivan, “persisten”, “son soñadoras y contagiosas” y les dan un trato personalizado.
- El deporte como enfoque de intervención es atractivo para la población beneficiaria, motiva, empodera, y genera competencia, equipo e integración.
- La inclusión de un grupo como el del CRREAD es estratégico, pues es la población con mayor vulnerabilidad hacia los factores de riesgo, y su atención tiene potencialmente una alta contribución a la disminución de la violencia.

DEBILIDADES

- Hay una demanda de jóvenes que están interesados en Desafío y en mejorar sus oportunidades formativas y laborales para el futuro que están siendo rechazados por no cumplir con los criterios de selección (edad, estudio y trabajo).
- La participación de jóvenes rarámuris, menonitas y de otros grupos culturales es muy baja, lo cual responde a las formas de convocatoria y difusión, enfocadas en población mestiza y sin enfoque intercultural.
- La oferta de opciones de capacitación técnica en Fase 2es percibida por los grupos (principalmente por las mujeres) -dado el contexto cultural de división del trabajo y la discriminación de género en las empresas-, como enfocadas a especializaciones masculinizadas.

AMENAZAS

- Los principales riesgos potenciales de deserción de las y los beneficiarios son problemas asociados al cuidado de sus hijos u otros familiares (principalmente para las mujeres), como dejar de tener apoyo de su red para el cuidado de sus hijos mientras acuden a Desafío, embarazos o problemas de salud de algún familiar; así como

problemas asociados al trabajo (principalmente para los hombres), como cambios de turno en sus trabajos hacia la mañana.

- Las y los jóvenes beneficiarios son afectados por dinámicas del contextocon diferencias muy notorias entre municipios. Viven distintos tipos de violencia (familiar, de género, sexual y social) en sus territorios y espacios personales y comunitarios, lo que limita sus oportunidades formativas, laborales y de desarrollo, importantes para la cohesión social, la convivencia pacífica y el buen vivir.Chihuahua y Delicias tienen una percepción de la inseguridad baja, mientras que Parral llega a un grado alto y Cuauhtémoc a uno muy alto.

- Los factores de riesgo no controlables y que afectan también el impacto del proyecto son económicos (falta de capital y de ofertas laborales dignas locales); culturales (violencia de pareja, violencia sexual en el espacio público, maternidad/paternidad no planeada y discriminación basada en género en las empresas); y sociales (delincuencia, adicciones, amistades tóxicas y violencia social).

OPORTUNIDADES

- Flexibilizar los criterios de admisión podría darle la oportunidad a más jóvenes que tienen la capacidad e interés de ingresar, y aumentaría el impacto y las metas del proyecto a favor de las juventudes de estos cuatro municipios. El perfil de edad podría ampliarse a 35 años, y podría eliminarse el criterio de “no trabajar ni estudiar”, siempre y cuando el joven cuente con el compromiso y la disponibilidad de tiempo para completar la formación.

- Integrar a jóvenes rarámuris y de otros grupos culturales de estos municipios les abriría la oportunidad de participar en Desafío a perfiles más diversos e incluyentes; el diseño de estrategias de captación específicas para algunos grupos identificados podría contribuir a este fin.

- Ofrecer servicio de ludoteca/guardería durante las horas de formación de Desafío a las hijas e hijos de los beneficiarios que lo requieran, sería un mecanismo de inclusión que aseguraría y facilitaríala participación de madres jóvenes

interesadas, y reduciría el riesgo de deserción asociado a la falta de apoyo en el hogar para el cuidado de sus hijos. Este servicio se puede cubrir con Servicios Sociales de universitarios que estudian pedagogía o puericultura.

- El indicador sobre salud sexual y reproductiva es el único con resultados altos (verde), lo que refleja que las personas beneficiarias de Desafío cuentan con información que le orienta sobre sus derechos sexuales y reproductivos, y tienen acceso a métodos anticonceptivos, sin embargo, el 50% de la población beneficiaria tiene hijos (de los cuáles, 72.7% son mujeres y 27.3% son hombres). Esto ponen en evidencia que existen factores culturales adicionales que inciden fuertemente en este tema.Ante esto, el factor de riesgo asociado a la salud sexual y reproductiva podría fortalecerse integrando contenidos sobre estos temas en Fase 1, reduciendo la incidencia en maternidades/paternidades no planeadas, que afectan sus proyectos de vida.

- Ampliar o incluir grupos en turno vespertino, sería un mecanismo de inclusión que aseguraría y facilitaría la participación de jóvenes interesados que trabajan en turno matutino, y reduciría el riesgo de deserción asociado al cambio de turno en la población actual.

- Hay una baja participación comunitaria en la población beneficiaria, pero un alto interés en temas sociales como los derechos de las mujeres -principalmente a una vida libre de violencia (movimiento feminista, 8M)-, y la diversidad sexual y de género(LGBTI+) enesta generación. Introducir estos temas en el componente de servicio comunitario podría generar una mayor motivación y apropiación en los grupos, además de profundizar en su conocimiento de estos temas para promover la equidad de género en sus ámbitos personales, relacionales y comunitarios, y reducir la violencia de género (familiar, en el noviazgo, sexual y en el espacio público), identificado por las beneficiarias como un problema grave que les afecta.

- Diversificar la oferta de capacitaciones de Fase 2, incluyendo más opciones asociadas que respondan a los intereses de algunas mujeres -como puericultura,

educación, salud, belleza, etc.- permitiría a las mujeres tener más opciones y oportunidades posteriores -dado el contexto actual-.

- En los municipios donde hay menor oferta laboral (principalmente Parral), enfocar el desarrollo de habilidades técnicas en el desarrollo de emprendimientos.

- La discriminación basada en género en las empresas puede reducirse a través de su sensibilización en temas de inclusión y equidad de género en espacios laborales durante el acercamiento a centros de trabajo en las Fases 3 y 4, fomentando que empleen mujeres en trabajos asociados a lo masculino.

5. Hallazgos de la consultoría, conclusiones y recomendaciones

La población beneficiaria cumple con el perfil de la población objetivo, viven la presencia del crimen organizado y distintos tipos de violencia (familiar, de género, sexual y social) en sus contextos cercanos, personales y comunitarios, lo que afecta y limita sus oportunidades formativas, laborales y de desarrollo, importantes para la cohesión social, la convivencia pacífica y el buen vivir.

En ese sentido, el proyecto brinda una oportunidad formativa, recreativa y de apertura de nuevos horizontes de vida que contribuye de manera directa a la prevención de la violencia, reduciendo su riesgo de sufrir o ejercer violencia o delincuencia.

Las tres dimensiones /factores de riesgo que resultaron en semaforización roja en el levantamiento de la línea base son: Educación (16.3%), Situación psicosocial (25.1%) y Cohesión social / Entorno (49.2%).

- El primer factor de riesgo más bajo es la **Educación**. Por ello, Desafío significa una oportunidad formativa muy valiosa para esta población, por ser gratuita, accesible, cercana a sus comunidades e integral; que responde a su deseo de seguir estudiando en el marco de sus posibilidades y retos; y obteniendo una certificación con valor oficial.

- El segundo factor más bajo es la **Situación psicosocial** pues la población beneficiaria percibe que tiene una muy baja tolerancia a la frustración y manejo de estrés, y únicamente alrededor de una tercera parte considera que cuenta con un buen estado emocional y que contiene impulsos violentos. Por ello el fortalecimiento de sus habilidades para la vida y salud mental en Fase 1 es muy pertinente y relevante.

- El tercero más bajo es la **Cohesión social / Entorno**.Es una población de baja participación en grupos, colectivos y otras formas de organización social; que percibe inseguridad en sus entornos comunitarios; y que poco más de la mitad identifica tener amistades con prácticas antisociales, lo cual representa un factor de riesgo

relevante.Ante esto el servicio comunitario y mejora de su entorno; y Desafío como espacio de convivencia sana, resultan positivos y pertinentes.

Las cuatro dimensiones /factores de riesgo que resultaron en semaforización amarilla son: Acceso a Servicios de Salud (59.3%), Prevención de adicciones (66.3%), Deporte (66.7%) y Trabajo (68.1%).

- Poco más de la mitad de la población beneficiaria percibe que tiene pleno **Acceso a servicios de salud** y la gran mayoría percibe que tiene pleno acceso a servicios de emergencia médica. En ese sentido, este factor de riesgo no representa una atención prioritaria.

- Lo que sí resulta prioritario atender es el problema de consumo y **Adicciones** a sustancias psicoactivas (principalmente cristal) y alcohol. Poco más de la mitad de la población beneficiaria consume sustancias psicoactivas, y alcohol en exceso, y esto representa un factor de riesgo relevante para la prevención de la violencia. Los problemas que los jóvenes enfrentan a raíz de su abuso de alcohol y drogas afectan sus proyectos de vida, su salud física y emocional, y sus relaciones; y les generan problemas graves como accidentes viales, encuentros con la policía, y violencia física y sexual.

- Por otro lado, la gran mayoría de la población beneficiaria valora positivamente practicar algún **Deporte**, sin embargo, sólo la mitad lo practica, y de estos sólo una tercera parte lo hace regularmente. En este marco, Desafío es también una oportunidad para mejorar sus hábitos asociados al deporte y a la salud integral.

- Finalmente, respecto al **Trabajo**, dado que la gran mayoría de los beneficiarios quisiera mejorar sus oportunidades laborales (hacer otra actividad para obtener dinero,tener un empleo formal, o emprender su propio negocio); y que uno de los principales retos sentidos para hacerlo es la falta de conocimientos y herramientas, la Fase 2 de Desafío resulta muy pertinente y útil para el proyecto de vida de estos jóvenes. Este es un motivo central para inscribirse a Desafío.

La única dimensión / factor de riesgo que resultó en semaforización amarilla es: Salud sexual y reproductiva (94.2%).

- La gran mayoría de la población beneficiaria cuenta con información sobre **Salud sexual y reproductiva** y tiene acceso a métodos anticonceptivos, sin embargo, 50% de los beneficiarios tienen hijos, lo que ha sido un obstáculo para seguir estudiando y desarrollando sus proyectos de vida, enfrentando la necesidad de tomar trabajos mal pagados o dedicarse a labores de cuidado. Fortalecer la educación en temas de salud sexual y reproductiva resulta, en ese sentido, muy relevante en el marco del proyecto.

Recomendaciones

- Ajustar el perfil de la población objetivo para darle la oportunidad a más personas jóvenes que tienen interés en formarse y mejorar sus oportunidades laborales y de futuro para ellos y sus familias, y que son excluidos por los criterios actuales.
    - Ampliar el rango de edad de 16 a 35 años.
    - Aceptar jóvenes que trabajan, siempre y cuando tengan compatibilidad de horarios para completar Desafío. Es importante señalar que la población que no trabaja ni estudia no necesariamente es la más vulnerable o susceptible para incurrir en actos de violencia social, incluso puede llegar a suponer un privilegio el no trabajar. La mayoría de las y los jóvenes desempeñan alguna actividad económicamente redituable para cubrir sus necesidades, el problema es que muchas veces, lo hacen en condiciones de precariedad o incluso ilícitas, por ello no se considera que sea adecuado utilizar ese filtro para seleccionar a la población beneficiaria, pues el proyecto brinda la oportunidad de capacitarse para que encuentren mejores oportunidades de empleabilidad y, con ello reducir riesgos asociados a la violencia social.

- Aceptar a jóvenes que estudian, siempre y cuando tengan compatibilidad de horarios para completar Desafío.
- Eliminar el requisito de secundaria terminada, aceptando a aquellos que quieran lograr la reinserción escolar y terminar su educación básica (en lugar de ser canalizados a Fase 2).

- Implementar estrategias de difusión y captación de beneficiarios rarámuris y de otros grupos culturales presentes en estos municipios (principalmente en Cuauhtémoc y Chihuahua) para promover su participación, por ejemplo, pedir permiso a los Gobernadores tradicionales de colonias rarámuris para invitar a los jóvenes de la comunidad, emitir perifoneo en sus lenguas en colonias identificadas, o buscar medios de comunicación en lenguas indígenas locales.

- Diseñar e implementar mecanismos de inclusión que respondan a los riesgos de deserción o de no inscripción más latentes:
  - Ofrecer servicio de ludoteca / guardería durante las horas de formación de Desafío a las hijas e hijos de los beneficiarios que lo requieran, principalmente de madres jóvenes interesadas; este servicio se puede cubrir con Servicios Sociales de universitarios que estudian pedagogía o puericultura.
  - Ampliar o incluir grupos en turno vespertino, para facilitar la participación de jóvenes interesados que trabajan en turno matutino.

- Incluir temas de salud sexual y reproductiva (para prevenir embarazos adolescentes o no planeados),y de prevención de la violencia en el noviazgo y familiar (que limita los proyectos de vida de los jóvenes, sobre todo de las mujeres),en los temas abordados en Fase 1.

- Buscar alianzas con instituciones que brindan servicios de tratamiento de adicciones para canalizar a los beneficiarios que requieran dicho acompañamiento, para su desarrollo y salud integral.

- Continuar y ampliar en la medida de las posibilidades el trabajo con grupos en centros de tratamiento de adicciones en todos los municipios, pues la población es prioritaria y los resultados en ellos son muy relevantes para la prevención de la violencia.

- Introducir actividades y contenidos para la promoción de la equidad de género, el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, y el respeto a la diversidad,enel servicio comunitario, a fin de generar una alta motivación y apropiación en los grupos en esta actividad, profundizar en su conocimiento de estos temas y reducir la violencia de género en sus ámbitos personales, relacionales y comunitarios.

- Diversificar las opciones de capacitación en Fase 2, tomando en cuenta los intereses de los grupos, principalmente de las mujeres, quienes tienen gran interés en puericultura, pedagogía y belleza para emprendimientos personales.

- Fortalecer la capacitación para el emprendimiento, dado el alto interés de beneficiarios en iniciar un negocio propio, y la carencia de oferta laboral y/o con sueldos dignos de algunos municipios.

- Incluir en el acercamiento a las empresas aliadas durante las Fases 3 y 4, sensibilización de género, y promover la inclusión y contratación de mujeres en trabajos estereotípicamente masculinizados.

- Considerar las diferenciasen la violencia social prevalente entre municipios, para el diseño de estrategias de cuidado: contención en los grupos y a las facilitadoras, protocolos de seguridad (por ejemplo, tomando en cuenta el toque de queda u otros eventos que indiquen un aumento en el riesgo), focalización en municipios y colonias prioritarias.

Recomendaciones de los grupos de jóvenes entrevistados

- Buscar espacios alternativos a algunos centros que enfrentan condiciones precarias y “hostiles”, sobre todo en los meses de más calor (carencia de aire

acondicionado en aulas, espacios reducidos y canchas no techadas), o invertir en la mejora de la infraestructura de los centros actuales.

- Contar con horarios por la tarde para los que trabajan por la mañana.
- Contar con guardería para poder asistir con sus hijos cuando nadie las pueda apoyar en su cuidado.
- Incluir actividades artísticas (como escribir y dibujar), además de las deportivas, las cuales son "más tranquilas, reflexivas y expresivas, permiten reconocer cómo nos sentimos y dan calma".
- Tener más actividades dinámicas y menos esquemas.
- Diversificar las capacitaciones de Fase 2 de acuerdo con sus intereses.
- Brindarles credencial de estudiante para reducir sus costos de traslado.
- Facilitar el transporte a CENALTEC (que está muy lejos de algunos centros y colonias donde residen).[7]
- El color de las playeras (el amarillo no les gusta y no genera orgullo).
- Tener terapias grupales (además de las individuales), "para comprendernos mejor y ser más empáticos entre nosotros".
- Involucrar a sus familias en algunas actividades, como en terapia familiar o en cancha.
- Ampliar la duración de Fase 1 (más meses y horas), "es que estamos muy a gusto".

[7]Se cuenta en cada uno de los municipios con una ruta especial por parte del proyecto Desafío para el traslado de ida y vuelta delos beneficiarios desde puntos estratégicos de cada ciudad hacia el CENALTEC, sin embargo, algunos de los usuarios se tienen que mover de su lugar de origen al punto estratégico, lo que representa un gasto adicional.

6. Bibliografía

Agencia de Estadística de Mercados (2020), “Análisis global de resultados y evaluación del impacto del Modelo Desafío, Municipios de Chihuahua, Cuauhtémoc y Parral”, Fundación Comunitaria de la Frontera Norte, México.

AECID (2015), “Programa de Escuelas Taller de la Cooperación Española”, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Madrid.

Casique, Irene (2010), “Factores de Empoderamiento”, Revista mexicana de sociología, vol.72 no.1 Ciudad de México ene./mar.

Corsi, Jorge (2010), “La violencia hacia las mujeres como problema social. Análisis de las consecuencias y de los factores de riesgo”, México.

Creando Comunidades de Paz-FCFN (2022), “Manual del Alumno, DESAFÍO”, México.

Estudio Abierto (2022), “Estudio de factores clave para la integración sociolaboral de las personas jóvenes en el territorio del proyecto, Juventud Zapoteca en Acción: Integración socio-económica con un enfoque de derechos, un enfoque diferencial y la mejora de la gobernanza local”, UIM-UE, México.

FICOSEC (2023), “Creando Comunidades de Paz_ Infografías”, Observatorio Ciudadano, México.

FICOSEC (2023), “Políticas para financiamiento de proyectos de Fundación FICOSEC, A.C.”, México.

INEGI (2014), “Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia: ECOPRED, Marco conceptual”, México.

Mancha, Gloria L. (et al.) (2018),"Factores de riesgo asociados a la conducta violenta de los jóvenes en México", Revista Desarrollo y Sociedad, México.

OMS (2016), "La prevención de la violencia juvenil: panorama general de la evidencia", Washington.

ONU (1995), VI Conferencia, Pekín.

USAID (2018), “Sistematización: Fundación Comunitaria de la Frontera Norte A.C. Desafío: Modelo de formación juvenil con enfoque de reducción de riesgos”, Colección de Sistematización de Buenas Prácticas, México nos mueve la Paz-SEGOB, México.

Redes sociales

Creando Comunidades de Paz | Chihuahua | Facebook

www.fcfn.org/desafio/

Desafío Parral| Facebook

Desafío Cuauhtémoc | Facebook

Desafío Chihuahua | Facebook

Desafío Delicias | Delicias | Facebook

http://reddecohesion123.org/

7. Anexos

7.1 Documento y productos generados en el proceso

Anexo 1. Cuestionario de impactos y resultados asociados a la prevención de la violencia social en jóvenes y adolescentes del proyecto Desafío – PRE

Anexo 2. Cuestionario de impactos y resultados asociados a la prevención de la violencia social en jóvenes y adolescentes del proyecto Desafío – POST

Anexo 3. Nota metodológica del cuestionario

Anexo 4. Sábana de captura del cuestionario PRE-POST

Anexo 5. Video de la sesión de capacitación sobre el levantamiento del cuestionario

Anexo 6. Video de la sesión de capacitación sobre la captura y sistematización del cuestionario para el análisis de resultados

Anexo 7. Ejemplo de captura de cuestionario en sábana

Anexo 8. Base de datos de la captura de los cuestionarios contestados (2ª Generación)

Anexo 9. Tabulados de frecuencia de la Línea de base

7.2 Datos generales de la instancia consultora/ equipo consultor y el costo de la consultoría

- **Instancia Consultora:Estudio Abierto A.C.**

Organización creada en 2015 con la misión de generar y acompañar procesos de cambio a favor de la equidad y la justicia social en contextos locales, a través de proyectos de consultoría social, investigación aplicada y acción. Acompaña y facilita procesos de fortalecimiento y evaluación con otras instituciones y organizaciones de la sociedad civil, utilizando metodologías participativas que se centran en la recuperación de aprendizajes y la reflexión colectiva.

- **Equipo consultor**
  - Coordinadora del proyecto: Sofía Deveaux Durán
  - Consultores: Mario Zermeño Núñez
  Kenia Corona Sánchez
  - Levantamiento en campo: Mauricio Torres Alarcón
  - Captura de cuestionarios: Anastasio Aguilar Pérez

- **Costo de la consultoría: Levantamiento de la Línea base del proyecto Desafío**

Entregable / Proceso	Costo (pesos)
1. Creación del instrumento de línea base	$25,041.90 más IVA
2. Taller de transferencia a la socia implementadora	$25,041.90 más IVA
3. Levantamiento de línea base	$50,083.79 más IVA
4. Reporte Final y sesión de presentación de resultados	$25,041.90 más IVA
Total	**$125,209.48 más IVA**