

YO SIGO: PROYECTO JUVENIL DE MEDIACIÓN ESCOLAR.

IMPLEMENTADORA:
EVOLUCIÓN FUNDAMENTAL A.C.

INSTANCIA CONSULTORA:
DESARROLLO HUMANO DE JALISCO, S.C.

CONSULTORES:

CARLOS BAUCHE MADERO

NATALIA FUENTES GONZÁLEZ

KAREN OLIVARES MEDINA



Índice

Introducción	4
1. Dictamen de las Áreas Evaluadas en el Diagnóstico	5
2. Descripción del Proceso de Fortalecimiento	9
3. Principales Actividades, Resultados y Evidencias por Módulo	11
3.1 Análisis del Problema y Teoría del Cambio	11
3.2 Creación del Sistema de Monitoreo y Evaluación	14
3.3 Documentación de procesos	18
4. Recomendaciones finales y conclusiones	22
5. Anexos	25
Carpeta con Anexos	25
Anexo 1. Diagnóstico (primer entregable)	25
Anexo 2. Plan de trabajo (segundo entregable)	25
Anexo 3. Árbol de problemas y Teoría de Cambio	25
Anexo 4. Matriz de Indicadores de Resultados, Sistema de Monitoreo y Evaluación & Encuesta de Satisfacción del Proyecto “Yo Sigo: Mediación Escolar”	25
Anexo 5. Plan de trabajo del proyecto “Yo Sigo: Proyecto juvenil de Mediación Escolar” (Flujogramas y cronogramas)	25
Anexo 6. Plan de comunicación	25
Anexo 7. Manual de operación y facilitación de talleres	25
6. Apéndices	25
Apéndice A. Cronograma de actividades del proceso de fortalecimiento	26
Apéndice B. Desglose del plan de fortalecimiento presencial.	35

Índice de Figuras

Figura 1. Rúbrica de Evaluación	5
Figura 2. Momentos para el desarrollo de cada módulo	10
Figura 3. Taller Árbol de Problemas	12
Figura 4. Taller Teoría del Cambio	12
Figura 5. Taller de creación del sistema de Monitoreo y Evaluación virtual	17
Figura 6. Taller de sistema de Focalización y Evaluación	17
Figura 7. Taller de Desarrollo de Guías Terapéuticas	20
Figura 8. Taller de comunicación virtual	21

Índice de Tablas

Tabla 1. Resumen del dictamen del diagnóstico por dimensiones	5
Tabla 2. Recomendaciones asignadas al módulo 1	11
Tabla 3. Recomendaciones asignadas al Módulo 2	15
Tabla 4. Recomendaciones asignadas al Módulo 3	18
Tabla 5. Recomendaciones finales	22

Fundación Ficosec A.C. ha sido responsable solo en la revisión de esta publicación con el fin de que cumpla con el objetivo para el cual fue desarrollada; sin embargo, se deja a criterio de quien lo lee la interpretación y el uso del material. La información u opiniones vertidas en la publicación no corresponden a Fundación Ficosec A.C., por lo que estará exenta del uso que se le dé a la presente y en ningún caso podrá ser considerado como responsable de daño alguno causado por su utilización, siendo las y los autores a quienes se atribuye el contenido.

Introducción

El presente documento es el producto final del proceso de fortalecimiento del proyecto “Yo Sigo: Proyecto Juvenil de Mediación Escolar”, implementado por la organización Evolución Fundamental A.C. y financiado por la Fundación FICOSEC A.C. ... Por lo que está dirigido a dar trazabilidad a los módulos, procesos, entregables y talleres que se desarrollaron durante el fortalecimiento.

Es importante mencionar que este proceso se construyó a partir de las recomendaciones identificadas en el documento de Diagnóstico del Proyecto¹, así como del Plan de Trabajo que aborda el esquema de trabajo, las áreas a fortalecer y los entregables a desarrollar². Por ello, el fortalecimiento se estructuró en tres módulos: 1) Análisis del Problema y Teoría del Cambio (TDC); 2) Creación del Sistema de Monitoreo y Evaluación (M&E); y, 3) Documentación de Procesos los cuales se describen a lo largo del documento.

El documento que aquí se presenta contiene: 1) la síntesis del dictamen de las áreas evaluadas en el diagnóstico, 2) la descripción del proceso de fortalecimiento; 3) las una síntesis de las principales actividades, resultados y evidencias por módulo, incluye el resumen de las recomendaciones de fortalecimiento; 4) recomendaciones finales y conclusiones; 5) los anexos, que incluyen el diagnóstico, el plan de trabajo y los productos elaborados en el fortalecimiento (pendiente); y 6) los Apéndices con información que complementa el presente informe.

¹ Para mayor información consultar Anexo 1.

² Para mayor información consultar Anexo 2.

1. Dictamen de las Áreas Evaluadas en el Diagnóstico

Este apartado explica de manera sintética cuáles fueron los principales hallazgos del diagnóstico realizado al proyecto “Yo Sigo: Proyecto Juvenil de Mediación Escolar” implementado por Evolución Fundamental A.C. Esta evaluación diagnóstica se llevó a cabo mediante la revisión documental de información clave proporcionada por la organización y por FICOSEC.

Como parte del diagnóstico, se revisaron siete dimensiones: 1) diseño; 2) planeación y seguimiento; 3) cobertura y focalización; 4) monitoreo, evaluación y medición de resultados; 5) operación; 6) percepción de la población atendida; y 7) Plan de comunicación³. Éstos se evaluaron a partir de los criterios contenidos en los “Lineamientos de Estructura y Funcionalidad de los Proyectos Financiados por FICOSEC” (2023), así como criterios específicos determinados como prioritarios por FICOSEC para fines del fortalecimiento. Con base en estos criterios, se calificó cada tópico a partir de la siguiente escala (ver Figura 1).

Figura 1. Rúbrica de Evaluación

Insuficiente	Básico	Satisfactorio	Sobresaliente
No cumple con ninguna de las características establecidas	Cumple con una de las características establecidas de manera completa y otras de manera incompleta	Cumple con dos a tres de las características establecidas de manera completa	Cumple con cuatro o más de las características establecidas de manera completa y aplica mejores prácticas

Fuente: Elaboración propia a partir de criterios de evaluación de FICOSEC (2023)

³ Para una descripción detallada de los criterios de evaluación de cada tópico, consultar el documento “Diagnóstico del proyecto “Yo Sigo” elaborado por Prosociedad en el marco de este proceso de fortalecimiento.

El resumen de las dimensiones evaluadas en el diagnóstico mostró que las áreas que requerían mayor fortalecimiento fueron: cobertura y focalización; monitoreo, evaluación y medición de resultados; y operación (ver Tabla 1). Vale aclarar que con base en la rúbrica presentada en los lineamientos de FICOSEC, el dictamen para el área de percepción de la población atendida fue “sobresaliente”, sin embargo, tenía áreas de mejora que se tomaron en cuenta en la propuesta de fortalecimiento.

Tabla 1. Resumen del dictamen del diagnóstico por dimensiones

Dimensión	Tema	Objetivo	Dictamen de calidad
Diseño del proyecto	Diseño	Analizar la justificación de la creación y diseño del proyecto, así como su consistencia.	Satisfactorio
	Planeación y seguimiento	Analizar la congruencia entre las actividades, indicadores y los objetivos para la obtención de resultados.	Satisfactorio
	Cobertura y focalización	Identificar a sus asistentes y posteriormente a los beneficiarios y mecanismos de atención.	Básico

Dimensión	Tema	Objetivo	Dictamen de calidad
	Monitoreo, evaluación y medición de resultados	Analizar los instrumentos utilizados para medir los resultados de la intervención y evaluar su pertinencia.	Básico – Evaluación / Satisfactorio - Monitoreo
Análisis de procesos	Operación	Analizar la congruencia de la operación del proyecto con su planeación e identificar si se cuenta con manuales operativos y flujogramas.	Básico
	Percepción de la población atendida	Identificar si se cuenta con instrumentos para medir la satisfacción de los usuarios y cómo se lleva a cabo la sistematización de la información obtenida para las mejoras del proyecto.	Sobresaliente

Dimensión	Tema	Objetivo	Dictamen de calidad
	Plan de comunicación	Identificar si cuentan con un plan de comunicación para sus beneficiarios, donantes y comunidades.	Satisfactorio

Fuente: Elaboración propia a partir de criterios de evaluación de FICOSEC (2023)

El dictamen general del diagnóstico identificó que el proyecto, en mayor o menor medida, cumplía con algunos de los criterios establecidos por FICOSEC. En la siguiente sección se describen en resumen las áreas que se recomendaron fortalecer en función de lo solicitado por FICOSEC y derivado del análisis del diagnóstico realizados con base en la información proporcionada por la organización. Para atender las recomendaciones emitidas a partir del diagnóstico del proyecto, se plantearon una serie de talleres y acciones de trabajo colaborativo, con el fin de generar insumos que respondieran a las necesidades detectadas en el proceso de diagnóstico.

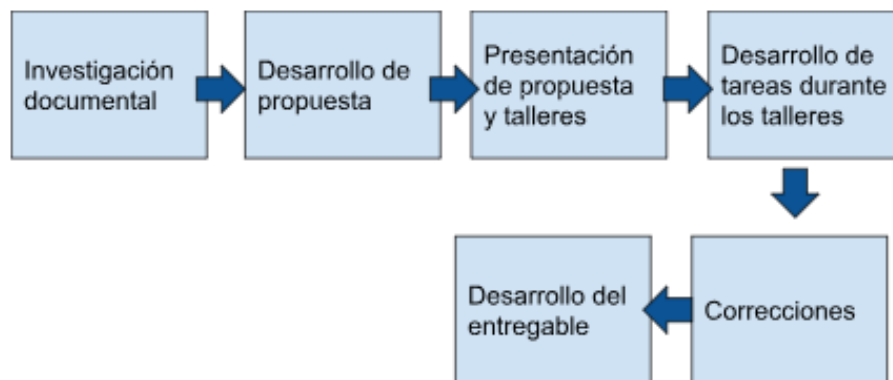
2. Descripción del Proceso de Fortalecimiento

En este apartado se explica cuál fue el proceso de trabajo que se utilizó para el proceso de fortalecimiento. La modalidad de trabajo se basó en un involucramiento permanente de la organización fortalecida, promoviendo que los productos que emanaran del proceso no fueran

una imposición de la organización fortalecedora, sino que éstos reflejaran la perspectiva de la organización con la que se colaboró en el fortalecimiento.

La propuesta de fortalecimiento contempló una colaboración constante entre los equipos de trabajo. A medida que se fue avanzando en el módulo de fortalecimiento el equipo de Prosociedad fue quién realizó la mayoría de las actividades y entregables con apoyo o información adicional que ofreció Evaluación Fundamental, sin embargo, en los casos en los que la organización implementadora no alcanzó a desarrollar los contenidos planteados durante el proceso de fortalecimiento, se les brindó la capacitación necesaria y plantillas de los procesos, para que contaran con estos conocimientos y pudieran desarrollar más adelante, como fue el caso de algunos apartados del manual operativo (ver Anexo 7) y en el desarrollo de la TdC (ver Anexo 3). Tras definir las áreas de oportunidad y establecer los ejes de acción para generar propuestas para la organización a fortalecer, se estableció la siguiente ruta a seguir (ver Figura 2):

Figura 2. Momentos para el desarrollo de cada módulo



Fuente: Elaboración propia

1. Investigación documental vinculada a retomar los insumos con los que la organización ya contaba, dar seguimiento a las áreas de oportunidad detectadas en dichos insumos, y a recuperar información desde fuentes oficiales y desde modelos basados en evidencia.

2. Desarrollo de propuestas que retoman la información recabada durante el proceso de investigación documental, así como los insumos de información de la organización, de tal manera que se realice una combinación entre la información existente y los nuevos hallazgos encontrados.
3. Presentación de propuestas y talleres mediante sesiones presenciales que tuvieron como objetivo; 1) dar a conocer a la organización las propuestas y escuchar sus puntos de vista, así como resolver dudas y establecer qué elementos podrían permanecer o modificarse y; 2) desarrollar capacidades para que la organización contará con mayor conocimiento acerca de cómo se realizaron las propuestas y se incrementarán las posibilidades de implementación de las modificaciones realizadas.
4. Desarrollo de tareas durante talleres para generar documentos, instrumentos y cartas descriptivas que describen el funcionamiento del proyecto desde la perspectiva del equipo que lo implementa.
5. Correcciones a las tareas realizadas para fortalecer las propuestas plasmadas por la organización y contar con los insumos necesarios para realizar los entregables.
6. Desarrollo de entregables para congregar las propuestas y tareas realizadas durante el fortalecimiento en un documento que sirva como herramienta para la organización.

3. Principales Actividades, Resultados y Evidencias por Módulo

Las actividades, resultados y evidencias se estructuraron de acuerdo a los tres módulos comprometidos en el plan de trabajo divididos en: 1) Análisis del Problema y Teoría del Cambio (TDC); 2) Creación del Sistema de Monitoreo y Evaluación (M&E); y, 3) Documentación de Procesos (ver cronograma completo en Apéndice A; y desglose del plan de actividades presenciales en Apéndice B).

3.1 Análisis del Problema y Teoría del Cambio

Este módulo contempló el fortalecimiento del análisis del problema y teoría del cambio, así como la definición de la población objetivo. Dichas acciones provienen de las recomendaciones identificadas en el diagnóstico, que se mencionan a continuación (ver Tabla 2):

Tabla 2. Recomendaciones asignadas al Módulo 1

Tema	Fortalecimiento
Diseño	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión del diseño de proyecto y sus indicadores, tomando como base los lineamientos de FICOSEC 2023 y con base en esto proponer las mejoras adecuadas al proyecto. ● Fortalecer el diagnóstico a través de la reestructuración del árbol de problemas (problema central, causas y consecuencias) y búsqueda de información teórica-empírica que lo sustente. ● Fortalecer la teoría del cambio y el sustento teórico-metodológico del proyecto
Planeación y seguimiento	<ul style="list-style-type: none"> ● Vincular el Objetivo de desarrollo con los indicadores, especialmente con relación al consumo de sustancias y comportamiento agresivos. Aunque se miden, no se mencionan en los indicadores. ● Modificar la Matriz de Indicadores y Resultados

	(MIR) del proyecto. Se recomienda considerar otros indicadores además del número de sesiones impartidas.
--	--

Fuente: Elaboración propia con base en el diagnóstico del proyecto

A partir de estas recomendaciones, se describen las actividades que se realizaron y la evidencia que se generó:

- **Investigación documental**, para fortalecer árbol de problemas, análisis de involucrados y diagnóstico; en la que se buscó y recopiló información relacionada con el problema central del proyecto “Adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años de edad que presentan factores de riesgo como consumo de sustancias, conductas violentas que se encuentren en riesgo de deserción escolar o ya han desertado del sistema educativo en Zona 1 y 2 en Cuauhtémoc y Zona 3 Chihuahua”, así como causas y consecuencias, identificación de factores de riesgo y protección relacionados con la deserción escolar.
- **Taller sobre análisis del problema y Árbol de problema**. Este taller se realizó de manera virtual, en la que se compartió la importancia de delimitar a la población objetivo, un repaso de la estructura del árbol de problemas y un ejercicio para su actualización. Esta actividad se llevó a cabo el 30 de noviembre de 2023 (ver Figura 3).
- **Taller de Teoría de Cambio**. Este taller se realizó de manera virtual, y se hizo un repaso del Enfoque de Marco Lógico, la introducción a la Teoría del Cambio y un ejercicio para su actualización. Esta actividad se llevó a cabo el 6 de diciembre de 2023 (ver Figura 4).

Figura 3. Taller *Árbol de Problemas*

The Jamboard displays a flowchart titled "Árbol de Problemas" (Problem Tree) for "Jóvenes escolarizados" (enrolled young people) and "Jóvenes no escolarizados" (non-enrolled young people). The flowchart identifies risk factors such as "En riesgo de deserción escolar" (at risk of school dropout), "Rango de edad 12-29 años" (age range 12-29 years), and "Poca o nula supervisión parental" (little or no parental supervision). A central text box defines the target group: "Adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años de edad que presentan factores de riesgo como consumo de sustancias, conductas violentas y que se encuentren en riesgo de deserción escolar o ya han desertado del sistema educativo." The location is specified as "Cuauhtémoc, Zona 3 C Chihuahua".

Figura 4. Taller *Teoría del Cambio*

The slide shows an activity titled "Actividad: Arma tu Teoría del Cambio" (Activity: Build your Theory of Change). It features a table with the following columns: "Problema" (Problem), "Componentes" (Components), "Resultados inmediatos" (Immediate results), "Resultados intermedios" (Intermediate results), "Resultados finales" (Final results), and "Impacto" (Impact). The table is currently empty, intended for participants to fill in their own theory of change. The footer of the slide reads "Hacer bien el bien que haces" (Do good the way you do it).

Después de estas actividades se elaboró el entregable de este módulo denominado “Análisis del problema y Teoría del Cambio”, que responde a las recomendaciones realizadas.

3.2 Creación del Sistema de Monitoreo y Evaluación

Este módulo contempló la creación de un sistema de monitoreo y evaluación, así como la reestructuración de indicadores, actualización de instrumentos y generación de una encuesta de satisfacción para el proyecto. Dichas acciones provienen de las recomendaciones identificadas en el diagnóstico, que se mencionan a continuación (ver Tabla 3):

Tabla 3. Recomendaciones asignadas al Módulo 2

Tema	Fortalecimiento
Monitoreo, Evaluación y Medición de resultados	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisión de los instrumentos de medición, a fin de determinar si son los óptimos para medir los indicadores o en su caso adecuarlos de acuerdo con la intervención del proyecto. ● Diseño del procedimiento interno de monitoreo y evaluación, que permita mejorar el proyecto. ● Creación de la base de datos de vaciado de cada uno de los instrumentos de medición recomendados, una vez estos sean validados por la OSC y FICOSEC. Bases de datos formuladas y automatizadas.

Cobertura focalización	<p style="text-align: center;">y</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desarrollar instrumentos de focalización acordes a la población objetivo que atiende el proyecto, así como a su nivel de prevención y modelo de intervención que aborda. ● Describir los criterios de selección de los participantes, más allá del criterio de los directivos o docentes, como por ejemplo relacionado al consumo de sustancias. ● Documentar el proceso de focalización para seleccionar a las personas beneficiarias.
-------------------------------	--

Fuente: Elaboración propia con base en el diagnóstico del proyecto

A partir de estas recomendaciones, se describen las actividades que se realizaron y la evidencia que se generó:

- **Investigación documental**, se realizó la búsqueda de instrumentos base para el monitoreo y evaluación, enfocados en responder a las necesidades de evaluación de deserción escolar, consumo de sustancias, comportamientos violentos y encuesta de satisfacción.
- **Taller de Fortalecimiento de MIR y procesos de documentación**. Este taller se realizó de manera virtual, en el que se abordaron temas como repaso de la teoría de cambio, introducción al sistema de Monitoreo y Evaluación, ciclo de modelo basado en evidencia. Esta actividad se llevó a cabo el 13 de diciembre de 2023.
- **Taller de creación del sistema de Monitoreo y Evaluación**. Este taller se realizó de manera virtual, en el que se revisaron temas como conocer la importancia entre

monitorear y evaluar, los tipos de indicadores que existen (proceso, producto, resultado e impacto), características de indicadores tipo CREMA y un ejercicio para la actualización de los indicadores de la organización. Esta actividad se llevó a cabo el 10 de enero de 2024 (ver Figura 5).

- **Taller de sistema de Focalización y Evaluación.** Este taller se realizó de manera presencial, en el que se realizaron actividades como actualización de la MIR, revisión y validación de formatos de monitoreo y evaluación, creación de notas metodológicas. Esta actividad se llevó a cabo el 22, 23 y 24 de enero de 2024 (ver Figura 6).

Figura 5. Taller de creación del sistema de Monitoreo y Evaluación virtual



Figura 6. Taller de sistema de Focalización y Evaluación



3.3 Documentación de procesos

Este módulo considera el desarrollo de las guías terapéuticas, documentación de procesos y el plan de comunicación. Dichas acciones provienen de las recomendaciones identificadas en el diagnóstico, que se mencionan a continuación (ver Tabla 4):

Tabla 4. Recomendaciones asignadas al Módulo 3

Tema	Fortalecimiento
Operación	<ul style="list-style-type: none"> ● Creación de manual (es) de operación y de facilitación de talleres (cartas descriptivas/fichas técnicas). Realizar mejoras de acorde al proyecto 2023-2024. ● Desarrollo de los diagramas de flujo de los

	procesos 2023-2024 del proyecto.
Percepción de la población atendida	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión/actualización de instrumento(s) para medir la satisfacción de los usuarios y la sistematización de la información obtenida para las mejoras del proyecto.
Plan de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizar el plan de comunicación (beneficiarios/ donantes/comunidad). Este deberá ser realizado bajo un enfoque, en el tema de beneficiarios en donde se revise y analice la población objetivo que atiende el proyecto, para su captación.

Fuente: Elaboración propia con base en el diagnóstico del proyecto

A partir de estas recomendaciones, se describen las actividades que se realizaron y la evidencia que se generó:

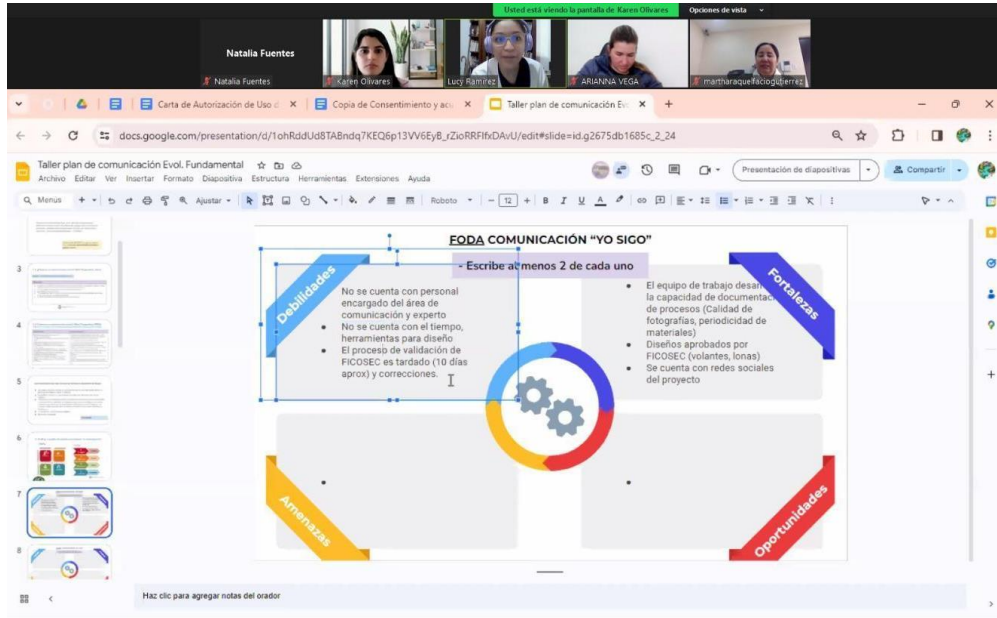
- **Taller de Documentación de procesos.** Este taller se realizó de manera presencial, en el que se realizaron actividades como el desarrollo de los diagramas de flujo de los procesos 2023-2024 del proyecto. Esta actividad se llevó a cabo el 24 de enero de 2024.
- **Taller para desarrollo de guías terapéuticas.** Este taller se realizó de manera presencial, en el que se realizaron actividades como abordaje de la terapia cognitivo conductual para la prevención de la violencia, aspectos a considerar para la elaboración de protocolos de atención de acuerdo a las necesidades de la población y un ejercicio para su elaboración documentada . Esta actividad se llevó a cabo el 25 y 26 de enero de 2024 (ver Figura 7).

- **Taller de Comunicación.** Este taller se realizó de manera virtual en el que se realizaron actividades como desarrollo de FODA y CAME, actualización de formatos de autorización de uso de imagen, clarificación de objetivos de comunicación y público meta, así como el diagrama del plan de comunicación. Esta actividad se llevó a cabo el 7 de febrero de 2024 (ver Figura 8).

Figura 7. *Taller de Desarrollo de Guías Terapéuticas*



Figura 8. Taller de comunicación virtual



4. Recomendaciones finales y conclusiones

Es importante considerar que la organización tiene un papel clave en el fortalecimiento, en donde la obtención de avances y resultados, depende en gran medida de su grado de involucramiento con el desarrollo de entregables, formatos y procesos. Por ello, es que de manera generalizada, se recomienda que la organización pueda sentirse identificada con el proceso de fortalecimiento y abone en gran medida a la elaboración de insumos, se comprometa con el proceso y pueda destinar el tiempo suficiente para la elaboración de dichos procesos.

Cubriendo esta fase inicial de fortalecimiento, se desagregan actividades que puede seguir desarrollando la organización a manera de mejora continua, que se enlistan a continuación (ver Tabla 5).

Tabla 5. *Recomendaciones finales*

Módulo	Entregable vinculado	Recomendaciones
Análisis del problema y Teoría de Cambio		<ul style="list-style-type: none"> Realizar actualizaciones anuales del diagnóstico en donde se integren las nuevas evidencias (nacional o internacional) que se vayan obteniendo sobre los efectos positivos atribuibles a los beneficios o los apoyos o servicios otorgados a los beneficiarios.
Sistema de Monitoreo y Evaluación (M&E)		<ul style="list-style-type: none"> Actualización periódica de la Matriz de Indicadores y Resultados, cuando se realicen cambios a la implementación de los componentes del programa. Se

		<p>recomienda realizar esta actualización después de la aplicación y evaluación del Pre y Post.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dar seguimiento al sistema de monitoreo y evaluación, con los formatos automatizados que se sugirieron (Tablero de control, lista de asistencia) ● En caso de realizar cambios al uso de instrumentos, mantenerlo alineado con la teoría del cambio. ● Revisar con detenimiento la propuesta de Matriz de Indicadores y Resultados, ya que en este formato se especifica cómo medir cada indicador, los responsables de sistematización y análisis. ● Elaborar un manual de Monitoreo y Evaluación en la que se integre toda la información relativa a los instrumentos y a sus respectivos procesos de aplicación y calificación, en los cuales se incluya descripción del instrumento, objetivo de aplicación (resultados esperados) frecuencia y responsables del levantamiento, mecanismos de validación y fórmula de cálculo de resultados. Al tener todo sistematizado en un sólo documento explicativo, será más sencilla la socialización y capacitación del equipo
--	--	--

		<p>implementador.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Integrar en el Manual de Monitoreo y Evaluación, en la parte de "Evaluación", se describan y sistematicen los procesos para la evaluación interna, así como los instrumentos.
Documentación de procesos		<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborar planes de trabajo que describan lugares, fechas y cantidad de implementaciones esperadas de las actividades, a fin de también poder identificar el avance de las actividades acorde al cronograma del proyecto. ● Fortalecer el plan de comunicación al realizar una parrilla con los contenidos que se realizará la publicación en redes sociales para mayor captación de beneficiarios y dar a conocer el proyecto con financiadores o patrocinadores.

Fuente: Elaboración propia

5. Anexos

Enlace FICOSEC:

https://drive.google.com/drive/folders/1IF_NZ15MGJ2Eposw2MSSeSR6n_RNVw73?usp=drive_link

Carpeta con Anexos

Anexo 1. [Diagnóstico \(primer entregable\) .doc](#)

Anexo 2. [Plan de trabajo \(segundo entregable\) .doc](#)

Anexo 3. [Árbol de problemas y Teoría de Cambio .doc](#)

Anexo 4. [Matriz de Indicadores de Resultados, Sistema de Monitoreo y Evaluación & Encuesta de Satisfacción del Proyecto “Yo Sigo: Mediación Escolar” .doc](#) [Instrumentos y Notas metodológicas](#)

Anexo 5. [Plan de trabajo del proyecto “Yo Sigo: Proyecto juvenil de Mediación Escolar” \(Flujogramas y cronogramas\) .doc](#)

Anexo 6. [Plan de comunicación .doc](#)

Anexo 7. [Manual de operación y facilitación de talleres .doc](#)

6. Apéndices

Apéndice A. Cronograma de actividades del proceso de fortalecimiento

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Diseño del proyecto	Fortalecer los siguientes aspectos: - Diagnóstico de la problemática e indicadores	Reunión de validación de Plan de trabajo	Evolución Fundamental / ProSociedad	Árbol de problemas actualizado																	
		Investigación documental	Evolución Fundamental																		

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Respaldo metodológico (Incorporar la metodología NIDA y Modelos Basados en Evidencia) - Árbol de problemas - Teoría del cambio (Establecer el 		/	Teoría del cambio actualizada																	
Preparar taller		ProSociedad																			
Taller Árbol de problemas		ProSociedad																			
Revisión de documentos sobre metodología NIDA y TCC		Evolución Fundamental																			

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
	impacto esperado a corto y largo plazo)	Preparar taller	ProSociedad																		
		Taller Teoría del cambio	ProSociedad																		
		Adecuación de árbol de problemas y teoría del cambio	Evolución Fundamental																		
		Desarrollo de fichas de talleres terapéuticos	Evolución Fundamental																		

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Sistema de monitoreo y evaluación	- Establecer un sistema de monitoreo y evaluación unificado, alineado a su teoría del cambio. Con base de datos formuladas y automatizadas	Investigación documental y	Evolución Fundamental / ProSociedad	Sistema de monitoreo y evaluación (Base de datos,																	
		Preparar taller	ProSociedad																		
		Taller de Fortalecimiento de MIR y proceso de documentación	Evolución Fundamental / ProSociedad																		

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero								
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4					
	- Reestructurar indicadores y sus respectivos instrumentos	Actualización de la MIR	Evolución Fundamental / ProSociedad	sistematización para el cálculo de indicadores y pautas para la redacción de resultados.)																						
	- Adecuación de instrumentos para monitorear la satisfacción de usuarios y los instrumentos de focalización	Búsqueda y actualización de instrumentos base para el monitoreo y la satisfacción	ProSociedad	MIR actualizada																						
		Preparar taller	ProSociedad																							

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - Generar una metodología de cuantificación de población potencial - Adecuación de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) 	Taller del sistema de monitoreo, instrumentos de satisfacción y proceso de documentación																			
		Búsqueda y actualización de instrumentos base para la evaluación																			

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
							Preparar el taller														
		Taller del sistema de Focalización, Evaluación, proceso de documentación y vaciado de datos (Presencial)	Evolución Fundamental/ ProSociedad																		
		Actualización de instrumentos de	ProSociedad																		

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero			
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
		Evaluación + automatización de base de datos																			
		Integración de la documentación del sistema de M&E	Evolución del Fundamental																		
Documentación de procesos	- Documentación de procesos y lineamientos	Preparar taller	ProSociedad																		
		Taller de documentación de procesos,	ProSociedad																		

Módulo	Descripción	Actividades	Responsabl es	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero						
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4			
						principales del modelo de atención	lineamientos del modelo de atención		Fichas de talleres terapéuticos actualizada															
	- Desarrollar flujogramas de los principales procesos	Desarrollo de procesos y flujogramas	Evolución y Fundamental	Fichas de talleres terapéuticos actualizada																				
	- Desarrollar fichas de talleres terapéuticos	Integrar fichas de talleres terapéuticos	Evolución Fundamental	Manual de operación y facilitación de talleres																				
		Preparar taller		Manual de operación y facilitación de talleres																				
	- Diseñar un plan de comunicación con	Taller de comunicación con	ProSociedad																					

Módulo	Descripción	Actividades	Responsables	Entregable	Noviembre				Diciembre				Enero					Febrero					
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4		
	las personas beneficiarias del proyecto y la comunidad	población beneficiaria		Diagramas de flujo															1				
		Diseñar plan de comunicación con las personas beneficiarias	Evolución Fundamental	Plan de comunicación																1	2		

Apéndice B. Desglose del plan de fortalecimiento presencial.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD/TEMA	TIEMPO (MIN)	FECHA TENTATIVA	TOTAL SESIÓN (MIN)
- Fortalecer el sistema de Monitoreo y Evaluación (M&E) - Documentar procesos	Bloque 1. Monitoreo y Evaluación (Día 1)			
	Saludo, Presentación del taller presencial	30	Lunes 22 de Enero de 2024	480
	Retomar y analizar la Teoría de Cambio y la MIR realizadas en las sesiones anteriores	15		
	Focalizar a la Población Objetivo	15		
	Monitoreo	15		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD/TEMA	TIEMPO (MIN)	FECHA TENTATIVA	TOTAL SESIÓN (MIN)
	Evaluación	15		
	Actualizar/Construir - Formatos preparativos: por ejemplo, instrumento de focalización, Línea base, etc.	180		
	Actualizar/Construir - Formatos de procesos: por ejemplo, directorio, consentimiento informado, lista de asistencias, bitácoras, satisfacción, etc.	180		
	Sigüientes pasos y cierre de la sesión	30		
Bloque 2. Monitoreo y Evaluación (Día 2)				
	Saludo y Retomar acuerdos	20	Martes 23 de	480

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD/TEMA	TIEMPO (MIN)	FECHA TENTATIVA	TOTAL SESIÓN (MIN)
	¿Cómo medir el impacto?	10	enero de 2024	
	Actualizar/Construir - Formatos de evaluación de resultados/ impacto, por ejemplo, pre/post pruebas	120		
	Describir/Documentar Formatos para cada actor - Talleristas, terapeutas, coordinación, etc	60		
	Construir Bases de datos para cada instrumento (vaciado de datos)	120		
	Desarrollar diagramas de flujo de procesos	60		
	Documentar procesos	60		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD/TEMA	TIEMPO (MIN)	FECHA TENTATIVA	TOTAL SESIÓN (MIN)
	Dudas y comentarios. Cierre de la sesión	30		
	Bloque 3. Visita a campo (Día 3)			
	Visita a escenario de implementación / posibilidad de pilotear algunos instrumentos	120	Miércoles 24 de enero	240
	Siguiendo pasos y cierre.	120		
- Fortalecer el modelo terapéutico	Bloque 4. Fortalecimiento del Modelo Terapéutico - Terapia Cognitivo Conductual I (Día 4)			
	Saludo y presentación de plan de trabajo	30	Jueves 25 de	480

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD/TEMA	TIEMPO (MIN)	FECHA TENTATIVA	TOTAL SESIÓN (MIN)
- Documentar procesos	Modelo Cognitivo Conductual	60	enero de 2024	
	Modelos cognitivos conductuales para la Prevención de la Violencia	60		
	Cómo diseñar protocolos. Aspectos a considerar para la elaboración de un protocolo de atención a partir de la situación, puesto, funciones y alcance de cada profesionista asistente (grupal/individual, atención breve/media/prolongada, componentes adicionales disponibles, etc.)	120		
	Práctica de diseño de un módulo terapéutico. Actividad de diseño de un módulo terapéutico de 3 a 4 sesiones, como base para su práctica.	180		
	Siguiendo pasos y cierre de la sesión	30		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD/TEMA	TIEMPO (MIN)	FECHA TENTATIVA	TOTAL SESIÓN (MIN)
Bloque 5. Fortalecimiento del Modelo Terapéutico - Terapia Cognitivo Conductual II (Día 5)				
	Saludo y Retomar acuerdos	30	Viernes 26 de enero de 2024	480
	Aspectos mínimos de la atención a jóvenes. Códigos éticos, marcos de derechos humanos y buenas prácticas terapéuticas para el trabajo con jóvenes.	90		
	Ejemplos de protocolos y sesiones	30		
	Desglosar las fichas descriptivas, redactar ejemplos de dinámicas.	180		
	Desarrollar diagramas de flujo de procesos	60		
	Documentar procesos	60		

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDAD/TEMA	TIEMPO (MIN)	FECHA TENTATIVA	TOTAL SESIÓN (MIN)
	Dudas y comentarios. Cierre de la sesión	30		